

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО города Набережные
Челны
«Детская школа искусств №7
им. Л.Х.Багаутдиновой
О.В. Хаметшина

ПРИНЯТ на педсовете
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

ВВЕДЕН в действие приказом
№200 от «29» августа 2024 г.



ПЛАН

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7
им. Л.Х. Багаутдиновой»**

на 2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУ ДО «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой»
за 2023-2024 учебный год

МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой» в своей деятельности руководствуется Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и РТ и Уставом Школы, а также исходит из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (от 31.03.2022) и задач, обозначенным в нормативно-правовых документах и вызовам и трендам современности.

В соответствии с годовым планом работы по итогам года проводится комплексный анализ деятельности педагогического и ученического коллективов Детской школы искусств №7.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой» (далее по тексту ДШИ №7) продолжает реализацию Программы развития на 2022-2027 гг. Целью реализации Программы развития является – развитие школы в соответствии с государственными программами развития системы дополнительного образования, повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации в 2024-2025 учебном году будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов обучения с целью повышения качества образования и функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание в образовательном пространстве школы оптимальных условий для развития ключевых компетенций обучающихся: познавательной, интеллектуальной, нравственной, креативной сферы личности учащегося.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими высокие интеллектуальные и творческие способности.
5. Выявление, обобщение, распространение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через работу методических объединений, а также в рамках семинаров-практикумов;
6. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
7. Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций: формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организация работы по введению государственной символики в образовательный процесс.
8. Создание благоприятных условий для получения образования всеми детьми с учётом психофизических особенностей: использование на практике инновационных здоровье-сберегающих технологий и методик укрепления здоровья обучающихся, в том

числе с ОВЗ;

9. Сохранение и увеличение контингента обучающихся путем формирования имиджа ДШИ №7, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий и совершенствования материально-технической базы школы, как школы высокой педагогической и ученической культуры.

10. Повышение качества подготовки и проведения мероприятий разного уровня и направленности, проводимых как в школе, так и вне её стен (анализ, мониторинг, коллегиальное обсуждение).

11. Развитие дополнительных платных услуг и привлечение внебюджетных средств.

12. Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Структура управления

- формирование нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в ДШИ;
- обновление образовательной программы школы в соответствии с изменениями системы образования и новыми тенденциями в развитии общества;
- обеспечение открытости участия руководства в управлении образовательным учреждением через официальные информационные источники (официальный сайт);
- мониторинг достижений обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с программными требованиями;
- развитие проектной деятельности ДШИ: определение направлений деятельности в области развития отделений и образовательного учреждения в целом;
- совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Научно-методическая деятельность

- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации; оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в инновационной деятельности, помощь в подготовке работников образования к аттестации;
- осуществление в установленном порядке редакционно-издательской деятельности;
- организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями, методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

Учебно-воспитательная работа

- анализ и оценка состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания, дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом дистанционного и электронного обучения;
- развитие воспитательных личностно-развивающих аспектов творчески познавательной практической деятельности детей, их участия в культурно- познавательных мероприятиях;
 - воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, толерантности и гуманизма, человеческого достоинства и ответственности, милосердия, доброты, формирование здорового образа жизни через реализацию новых творческих проектов.

Методическая тема 2023-2024 учебного года - «Комплексный подход к образовательной деятельности учащихся детской школы искусств №7 для реализации задач концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

Цель

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области проектирования условий для формирования учебных действий, развития социально значимых качеств личности ребенка, поддержки каждого учащегося детской школы искусств №7

Задачи

1. Ведение целенаправленной работы по формированию художественного развития обучающихся.
2. Ориентирование на гуманистические принципы работы.
3. Творческое и профессиональное развитие личности ребенка.
4. Реализация системы факторов, активизирующих внутренние процессы творческой самореализации педагогов: профессиональная интеграция и высокая мотивированность педагогической деятельности, обладающих способностью к собственному саморазвитию, владеющих технологией и методикой самовоспитания. Повышение педагогического мастерства преподавателей.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
7. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы.
9. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Повышение компетентности преподавателей в вопросах методического обеспечения уроков и мероприятий.
10. Осуществление мониторинга с целью определения стартового уровня и

дальнейшего отслеживания развития учащихся.

11.Осуществление информатизации учебно-воспитательного процесса, расширение банка данных.

12.Достижение эффективности образования детей в школе искусств и совершенствование образовательного процесса, выявление особо одаренных детей.

Приоритетные направления развития школы

1,Совершенствование образовательного процесса:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» внедрение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации обучающихся;
- развитие инклюзивной модели образования для детей с ОВЗ;
- расширение ресурсного потенциала по показателям охвата населения;
- расширение спектра учебно-методического ресурса, в том числе формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- продолжение развития сложившихся традиций культурно-просветительской деятельности;
- развития творческого ресурса.

2.Развитие кадрового ресурса как фактора, влияющего на эффективность работы педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- использование разнообразных форм повышения квалификации преподавателей;
- формирование системы профессиональной мотивации и совершенствование методов стимулирования кадров (создание условий для самообразования)

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Цель методической работы в 2023-2024 учебном году – совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях инновационной деятельности ДШИ.

Основные функции деятельности методической работы в 2023-2024 учебном году:

информационно-организаторская функция; организационно-педагогическая функция:

- оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путём проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- организация семинаров, практикумов или конференций на различных уровнях;
- совершенствование организационных отношений в коллективе, профессиональных связей между людьми.

информационно-пропагандистская:

- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- восприятие и ретрансляция информации по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта.

издательская функция:

- организация редактирования подготавливаемых к изданию образовательных программ, учебно-методических пособий, обобщения результатов опытно- экспериментальной работы.

контрольно-диагностическая функция:

- организация контроля за состоянием образовательного процесса в учреждении (посещение и анализ методистами занятий педагогов, диагностика применяемых педагогом педагогических технологий);
- контроль за работой методических объединений, методических советов и других форм учебно-методической деятельности;
- регулирование и коррекция образовательно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров;
- анализ итогов методической работы за предыдущий учебный год (аналитическая справка).

конструктивная функция:

- моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработка перспективных планов издания учебно-методических материалов, проектов и их реализация.

инновационная функция:

- создание и организация групп, обеспечивающих инновационное развитие учреждения (временные творческие исследовательские группы, экспертные советы и др.);

координационная функция:

- координация деятельности с общеобразовательными школами и другими субъектами образовательного и социокультурного пространства;
- осуществление методического руководства процессами интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

Методическая тема года **«Развитие личностно ориентированной среды для учащихся Детской школы искусств №7 в ракурсе реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года»**. В соответствии с ней преподаватели выстраивают свою методическую деятельность.

Методическая тема года - **«Комплексный подход к образовательной деятельности учащихся детской школы искусств №7 для реализации задач концепции развития дополнительного образования до 2030 года»**.

В текущем учебном году методическая работа проводилась согласно плану. На августовской конференции 28.08.2023, проведенной на базе ДШИ №13 (т) обобщили педагогический опыт 25 преподавателей нашей школы.

-04.10.2023 для учителей СОШ состоялся установочный практико-ориентированный семинар в рамках хорового конкурса **«ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ»**. С мастер-классом на тему **«Разработка методического алгоритма подготовки к хоровому конкурсу «Поющие Челны»** традиционно выступила заведующая инструментального отделения Замилова Л.М.

-2. Обобщение педагогического опыта преподавателей в текущем году состоялось в рамках методической осенней сессии. Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности (музыкальное искусство) **«Осенняя сессия»** проведено в соответствии с Планом Информационно – методического центра и детской школы искусств №7 города Набережные Челны. В работе семинара приняли участие преподаватели – инструменталисты и вокалисты, а также преподаватели музыкально – теоретических дисциплин и педагоги дополнительного образования

В работе муниципального семинара приняли участие преподаватели ДШИ №7 и ДШИ №13 (татарской) 57 преподавателей (ДШИ №7 - 47). Из них:

Слушатель: 22 (ДШИ №7 - 21)

Очное участие: 57, в т.ч. активная форма 3

- Мастер-класс: 5 (ДШИ №7 - 4)

- Открытый урок с методическим пояснением (фрагмент): 19 (+2 концертмейстера) (ДШИ №7 -19)

- Выступление: 7 (ДШИ №7 - 3)

- Презентация: 5 (ДШИ №7 - 0)

Преподаватели были разделены на 4 секции по специальностям: 1) народные инструменты, 2) фортепиано, 3) струнно – смычковые и духовые инструменты, 4) вокально – хоровые и музыкально-теоретические предметы для более плодотворной работы с учетом образовательной специфики.

В соответствии с тематикой, целями и задачами мероприятия, педагоги обменялись лучшими практиками в области музыкального исполнительства, были показаны презентации, мастер-классы и открытые уроки, выступления отражали накопленный педагогический опыт.

Преподаватели выступили также с обобщением результативного опыта, продемонстрировали педагогический потенциал, творческое отношение к профессии, владение своим предметом, теорией и методикой преподавания, применение традиционных и инновационных, в том числе цифровых, образовательных технологий. Во время уроков, мастер-классов педагоги показали хороший контакт с обучающимися, умение мотивировать на результат обучения. Ученики демонстрировали интерес к учебе и предмету, проявляли самостоятельную деятельность. Преподаватели обсуждали каждое выступление в соответствии с требованиями Программы.

-13.12.2023г. в Детской школе искусств №7 г.Набережные Челны состоялся XIII республиканский научно – практический семинар «Современные практики образовательной деятельности в ООДО как базовые элементы успешности ученика и педагога». Организаторами семинара стали автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» и МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7».

Семинар стал традиционным и ежегодно в нем принимают участие преподаватели детских школ искусств, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования ООДО РТ. Участники семинара: ООДО городов Набережные Челны, Нижнекамск, Казань. Всего – 69 преподавателей.

Целью является создание условий для обмена опытом по инновационной деятельности использования современных образовательных практик.

На пленарной части состоялся интересный диалог преподавателей и зала об особенностях обучения одаренных детей. О своих талантливых выпускниках и их творческом пути вспоминали ведущие преподаватели - пианисты ДШИ №7 Ильюшкина Виктория Витальевна, Луговая Татьяна Геннадьевна.

Интерактивные формы заданий на республиканской музыкально-теоретической олимпиаде, посвященной году педагога и наставника, продемонстрировали музыканты-теоретики Буркова Любовь Васильевна и Лотфуллина Лилия Рафисовна, предложившие слушателям стать учениками и ответить на интересные вопросы, угадать музыкальные головоломки. Своим опытом работы с одаренными детьми, в том числе с ОВЗ, поделилась преподаватель музыкально – теоретических дисциплин Еливанова Ольга Владимировна.

Кульминацией пленарной части семинара стало выступление учащейся 3 класса Агнии Воронцовой, преподавателя специального фортепиано средней специальной музыкальной школы - колледжа при Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова Шель Светланы Михайловны, которая исполнила произведения Ф.Шопена, Ф.Листа, А.Розенבלата. Педагог поделился эффективными методами обучения одаренных детей.

Во второй части семинара педагоги присутствовали на мастер – классах которые провели ведущие преподаватели образовательных организаций в сфере искусства РТ:

-Шель Светлана Михайловна, преподаватель по классу специального фортепиано средней специальной музыкальной школы при ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова», лауреат международных конкурсов;

-Плюснина Елена Петровна, Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением оркестровых духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу флейты ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Губеев Халиль Хамитович, Заслуженный работник культуры РТ, преподаватель по классу баяна ии МАУДО «Детская музыкальная школа №6 им.С.Сайдашева»;

- Девяшина Элла Юрьевна, Заслуженный работник культуры РТ, заместитель директора по НМР, преподаватель по классу домры ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Додарбеков Алишер Мансурджонович, заведующий вокальным отделением, преподаватель по классу сольного пения ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Якунина Вероника Николаевна - Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением струнных смычковых инструментов, преподаватель по классу скрипки ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Буняева Наталья Викторовна, преподаватель отделения «Искусство танца» ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств».

После мастер-классов участники семинара обобщили свой педагогический опыт на темы: «Цифровизация в дополнительном образовании как ресурс повышения качества обучения», «Опыт работы с разноуровневыми учащимися в учреждениях дополнительного образования», «Применение цифровых технологий в работе с родителями для актуализации знаний о дополнительном образовании в области искусства», «Передовой опыт в профессионализации одаренных детей», «Особенности образовательного процесса с детьми с ОВЗ», «Дидактическая и методическая продукция педагога дополнительного образования. Обзор издательских новинок».

-15.11.2023 в соответствии с Планом Информационно – методического центра состоялся муниципальный методический семинар – практикум на тему «Организация учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми в ООДО в современных условиях».

Преподаватели всех специальностей работали в концертном зале, где на пленарной части выступили опытные педагоги Луговая Т.Г., Ильюшкина В.В., Садыкова Т.В., Тарханова Л.М., Хоини Р.И., Еливанова О.В., Хуснуллина А.А., в практике которых было обучение одаренных детей, достигших значительных успехов в музыкальном направлении.

Основной докладчик – Илларионова И.Н., рассказавшая в своем выступлении о многолетнем опыте изучения способностей и индивидуальных различий творческой одаренности в отечественной психологии, педагогике, музыкознании, рассмотрела гипотезы

возникновения детской музыкальной одаренности. Было подчеркнуто, что интерес к данному вопросу возрос в связи с произошедшими в последнее время изменениями в системе образования. Ориентирование на гуманизацию всей педагогической системы, создание благоприятных условий для развития индивидуальности каждого ребенка, позволили по – новому поставить проблему одаренности детей.

Выступления педагогов сопровождались презентациями с фото и видео-файлами выступлений одаренных детей. Были озвучены методики работы с незрячими одаренными детьми, стимулы повышения мотивации, особенности работы в классе. В соответствии с тематикой, целями и задачами мероприятия, педагоги обменялись своими практиками работы с одаренными детьми.

В целях совершенствования профессионального мастерства преподавателей Детской школы искусств №7, расширения возможностей применения современных технологий в учебно – воспитательном процессе, вовлечения преподавателей в творческую деятельность, связанную с педагогическим процессом и согласно Положению о республиканском конкурсе для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ с 01.04.2024 года по 30.04.2024 года совместно с АНО ДПО «Академия менеджмента» при Торгово – промышленной палате г. Набережные Челны был проведен конкурс инновационных проектов «ART-KREATIV» (презентация к уроку, мероприятию).

Председатель: Репина О.К., директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента»; Члены жюри: Хаметшина О.В., директор МАУ ДО «Детская школа искусств №7»; Илларионова И.Н., заместитель директора по НМР МАУ ДО «Детская школа искусств №7»;

Конкурс показал творческое отношение к профессиональной деятельности педагогов, принявших участие в инновационной деятельности. Проекты существенно расширяют рамки дидактической составляющей УМК преподавателей и могут применяться в учебно – воспитательном процессе и методической деятельности педагогов. Всего участвовали 39 преподавателей ООДО республики (Набережные Челны, Нижнекамск, Казань).

Представлены 31 проект, из них 26 от ДШИ №7. 1 место-8 (7 ДШИ №7 и 1 Иннополис), 2 -11 (2 Нижнекамск и 9 ДШИ №7), 3 – 9 (2 Казань, 7 ДШИ №7) Темы презентаций расширяют знания о музыке, мотивируют на исследовательскую деятельность обучающихся, раскрывают содержание музыкальных произведений, событий, связанных с искусством.

Рекомендовано всем преподавателям использовать презентации в учебной и воспитательной деятельности.

АТТЕСТАЦИЯ

Аттестовались в декабре 2023 года 17 преподавателей. 7-на ВКК, 10 – на 1КК.

Преподаватели и концертмейстеры уроки и мероприятия проводят методически грамотно, с использованием современных технологий и дидактических средств, направлены на развитие творческих способностей учащихся, владеют современными образовательными технологиями методиками и эффективно применяют их в практической деятельности. Используют в учебном процессе авторские дидактические составляющие УМК, а также вносят личный вклад в повышение качества образования.

Педагоги работают в тесном контакте с детьми, строят отношения с ними на доверии, уважении и требовательности, соблюдают трудовую дисциплину, работают эффективно. Аттестуемые педагоги формируют интерес к учебе и предмету на основе творческой

активности ученика, поощряют самостоятельную учебную и научно – исследовательскую деятельность обучающихся, используют позитивную мотивацию перспективного характера, стимулируют творческую активность учеников, поощряют самомотивацию как личностную ценность, направляют к совместной деятельности.

Анализ динамики количественных и качественных показателей успешности обучения показал: учащиеся в классах аттестуемых Гайнутдиновой Р.М., Карабзаевой Ю. Ю., Козук К. А., Минигалеевой Г. В., Михайловой Г. И., Насыровой Е. А., Прилуковой А. А., Спирагиной И. А., Старцевой А. И. демонстрируют стабильные положительные результаты освоения образовательных программ; создают условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной и творческой, деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания; транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации; активно участвуют в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Преподаватели, аттестующиеся на ВКК, Алиакберова Алия Ирековна, Мусина Регина Раисовна, Петрова Лидия Ивановна, Реддер Галина Леонидовна демонстрируют положительную динамику результатов освоения образовательных программ, создают условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной и творческой, деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания за счет продуктивного использования новых образовательных технологий; транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации; активно участвуют в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, занимаются экспериментальной и инновационной деятельностью. Полученные обучающимися знания и умения и навыки отвечают принципам сознательности, глубины и прочности, наблюдается динамика качества образования по изучаемым предметам и 100% сохранность контингента. Все обучающиеся ведут активную концертную деятельность, в классах присутствуют лауреаты музыкальных конкурсов различных уровней, что свидетельствует о высоком уровне преподавания.

В связи с аттестацией были запланированы мероприятия для усиления карты результативности:

-Козук К.А. выступила из опыта работы на тему «Преодоление проблем технического развития при игре на фортепиано в младших классах» (планировала открытый урок «Работа над музыкальным образом в классе фортепиано, 2 класс») на научно–практическом семинаре «Современные практики образовательной деятельности в ООДО как базовые элементы успешности ученика и педагога».

-Минигалеева Г.В. выступила с методической разработкой на тему «Методы и приемы работы с одаренными детьми в классе баяна по освоению штриховой базы для создания художественного образа музыкального произведения» на научно - практическом семинаре «Современные практики образовательной деятельности в ООДО как базовые элементы успешности ученика и педагога».

Не выполнены мероприятия на школьном уровне, занесенные в карту результативности Будневич Т.К.: открытые уроки «Особенности формирования певческого дыхания у детей младшего школьного возраста в классе общего вокала, 2 класс» и «Вокально-интонационная работа на примере двух разнохарактерных произведений в классе общего вокала, общий хор».

С 30.04 по 10.05.2024 года проведен анализ портфолио преподавателей, аттестовавшихся на квалификационную категорию в текущем учебном году:

При подготовке к аттестации преподавателям даны индивидуальные рекомендации и оказана практическая помощь заместителем директора по НМР Илларионовой И.Н. по оформлению портфолио достижений. По результатам проверки выявлено: портфолио находятся в оформленном состоянии не у всех: Будневич Т.К. не сдала и не оформила портфолио.

Методическая площадка «Лаборатория успеха». Цель ее создания – обмен результативным педагогическим опытом. Участники республиканского конкурса «Семь нот» имеют возможность опубликовать свои методические работы. Для сборника отредактированы и подготовлены 19 статей.

Согласно плану были проведены и мероприятия школьного уровня.

-20.09.2023 - открытый урок «Изучение гамм с учащимися младших классов», Спирыгина И.А.

-8.10.2023 - мастер-класс «Работа над звуком - одна из главных составляющих, для создания стиля и художественного образа музыкального произведения», Луговая Т.Г.

-01.10.2023 - открытый урок «Формы и методы работы над гаммами в классе баяна и аккордеона», Семёнова В.М.

-6.12.2023 – открытый урок «Работа над образным строением музыкальных произведений с учащимися общего фортепиано», Мусина Р.Р.

Был перенесен открытый урок «Развитие технических навыков в классе скрипки. 5 класс» Карабзаевой Ю.Ю. на 9. 02.2024 в связи с болезнью ученика.

15.04.2024 - открытый урок «Развитие метроритмических навыков на уроке фортепиано», Мухаметшина В.Р.

15.04.2024- открытый урок «Освоение навыков педализации обучающимися младших классов на уроке фортепиано», Титова И.Н.

15.04.2024 – открытый урок Журавлева

30.01.2024- открытый урок «Основные принципы игры в ансамбле духовых инструментов», Толстова Ю.П.

15.04.20240 открытый урок «Работа над художественными произведениями на начальном этапе обучения в классе скрипки», Зубова Я.В.

24.01.2024 - открытый урок «Работа над переходами в классе скрипки», Карабзаева Ю.Ю.

-15.01.2024 - открытый урок «Особенности исполнения русской песни. Русская эстрадная школа», Колтунова Т.Н.

-15.01.2024 - методразработка «Воспитание любви к Родине на уроках хора мальчиков Эксклюзив», Тарханова Л.М.

-13.02.2024 -открытый урок «Основные элементы классического экзерсиса у станка. Выработка устойчивости, чистоты, свободы и выразительности исполнения. 3 класс», Михайлова Г.И.

-15.01.2024 -открытый урок «Развитие музыкальности учащихся хореографических классов на примере произведений в трёхдольном размере», Реддер Г.Л.

-15.02.2024 -открытый урок «Работа со скороговорками в младших классах театрального отделения», Ибрагимов В.Р.

-15.02.2023 - открытый урок «Работа над голосом у учащихся театрального отделения в младших классах», Мингазова И.И.

Преподаватели поддерживают свою исполнительскую форму как один из показателей высокой квалификации, участвуют в исполнительских и методических педагогических конкурсах. Опытных педагогов приглашают стать членами жюри конкурсов.

Тематика проведения **педагогических советов** была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

- Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления развития ДШИ №7 на 2023-2024 учебный год

Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год

- Результаты профориентационной работы: анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2023 году.

- Наставничество: формы и реализация работы по обобщению педагогического опыта с молодыми специалистами. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть

- Точки роста для развития профессиональной компетентности педагога как условие повышения

- качества образования. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2 четверть

- Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в конкурсной и концертной деятельности обучающихся. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть

- Анализ выполнения Плана работы школы за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 4 четверть и год. Определение целей и задач на новый учебный год

Органам внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, заведующих отделений, председателей ЦК, творчески работающие учителя, председатель Совета трудового коллектива. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными

педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Образовательные программы Детской школы искусств №7 отражают дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его особенностей и творческих способностей. В своей деятельности педагогический коллектив сочетает традиционные и инновационные методики обучения и воспитания. Образовательный процесс в Детской школе искусств №7 ведётся в соответствии с учебными планами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными управлением образования Исполнительного комитета города Набережные Челны. Программы направлены на овладение всеми предметами учебного плана в соответствии с выбранной специальностью.

Преподаватели школы владеют современными средствами коммуникации:

- по дистанционному образованию, онлайн - обучению успешно используются платформы Zoom, YouTube, В-контакте, Skype, WhatsApp,

- применяются технологии: сетевые технологии, электронная почта, форум, видео - конференция, чат. (видео - файлы уроков, занятий, мероприятий, ссылки на ресурсы, развёрнутые конспекты, методички и др.)

Все результаты учебно-воспитательной деятельности: дипломы, сертификаты, свидетельства, сканируются и сохраняются в папках, систематизируются по годам и номинациям, размещаются на сайте школы. Мотивом для создания авторских сборников, альбомов, хрестоматий, аранжировок и переложений стало обучение нотным редакторам, для слабовидящих и слепых – нотная грамота по Брайлю.

Дидактическая составляющая УМК преподавателей расширяется ежегодно. Пополняется репертуарный список произведений для изучения за счет новинок издательств, новые произведения презентуются на методических заседаниях. Преподаватели распространяют и обобщают свой опыт через интернет – сообщества, размещают свои методические работы и видео - выступления учащихся на специализированных сайтах, получают дипломы и сертификаты, что позволяет ускорить инновационные процессы в школе.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников ДШИ;
- обеспечение методической поддержки традиционных и инновационных направлений музыкально-эстетического и художественного образования, программ, методов и технологий учебно-воспитательной работы, апробации экспериментальных проектов;
- укрепление научно-методических связей с другими учреждениями района, города по отработке программ музыкально-эстетического и художественного профиля, сотрудничество с Институтом психологии и образования Казанского федерального университета; Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ, Республиканским центром внешкольной работы, Казанским государственным институтом культуры, Университетом управления ТИСБИ, Казанской государственной консерваторией, Российской академией художеств на базе «Творческая мастерская живописи», Чувашским государственным педагогическим университетом им.И.Я.Яковлева.

- формирование научно-методологической и проектной культуры преподавателей (участие преподавателей в семинарах-практикумах, стажировках, научно-теоретических и практических конференциях, в профессиональных конкурсах различных уровней);
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- расширение опытно-экспериментальной деятельности преподавателей высшей квалификационной категории в процессе реализации комплекса педагогических задач на различных уровнях.

Анализ кадрового потенциала школы

По окончании 2023-2024 учебного года коллектив педагогических работников составил 69 преподавателя и концертмейстера. человек: из них, административные работники – 3; педагогические работники школы – 66

Укомплектованность кадрами – 100%. За последние годы в школе наметилась тенденция к старению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 46 лет.

Образование

Всего работников:	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
63	47	16
100%	75%	25%

Квалификационные категории преподавателей:

Всего преподавателей	Всего аттестовано	ВКК	1КК	БКК
63	58	39	19	5
%	92 %	62%	30 %	8%

Обучение на курсах повышения квалификации по определенным темам в дистанционной форме прошли 20 чел. в «ЦНОИ» (Санкт - Петербург), «Академия менеджмента» – 1 чел. получены свидетельства, проведен посткурсовой мониторинг в личных кабинетах на сайте edu.tatar.

Обучение преподавателей /концертмейстеров в процессе мастер-классов проходило и в рамках методических мероприятий муниципального и республиканского уровней.

№	ФИО	ШИФР / наименование программы	должность
1.	Алиакберова Алия Ирековна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер
2.	Ананьева Елена Николаевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер
3.	Будневич Тамара Константиновна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально - хоровых дисциплин

4.	Илларионова Ирина Нагимовна	301 Методическое сопровождение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования.	Методист
5.	Ильющкина Виктория Витальевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
6.	Кузьмичева Надежда Владимировна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
7.	Насырова Елена Анваровна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
8.	Нурмухаметова Айгуль Маратовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
9.	Помазкина Людмила Лукьяновна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
10.	Рудзит Лариса Викторовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
11.	Спирягина Ирина Александровна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу фортепиано
12.	Суходольская Рузалия Салиховна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально - хоровых дисциплин
13.	Хаметшина Ольга Викторовна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу скрипки
14.	Хоини Рима Илдусовна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель сольного пения
15.	Храмушина Нанатля Николаевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально - хоровых дисциплин
16.	Хурматова Альфия Якубовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
17.	Хуснуллина Альфия Альбертовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально - хоровых дисциплин
18.	Шамсимухаметова Ляля Рамилевна	305.3 Современные методики преподавания музыкально – теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования	Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин

19.	Шафикова Гульназ Габдель-мазитовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу домры
20.	Шлычкова Кристина Владимировна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу скрипки

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Результативность и качество учебной работы можно проследить по конкурсной деятельности обучающихся. Задачи каждого педагога – найти соответствующую конкурсную площадку для каждого ученика с целью реализации его потенциала, раскрытия творческих способностей в полной мере, а также сохранения его физиологического и психического здоровья. В ДШИ №7 разработана система, позволяющая пройти все ступени конкурсных испытаний -от школьного до международного уровня.

24 и 25 октября 2023 года в МАУ ДО «ДШИ №7» состоялся конкурс фортепианных этюдов «Виртуоз». В конкурсе приняли участие: 25 учащихся в номинации общее фортепиано (25 в прошлом году) на вокально-хоровом и инструментальном отделениях и 45 в номинации специальное фортепиано (55 в прошлом году) на инструментальном отделении. Таким образом, в конкурсе приняло участие 70 (80) учащихся. По результатам конкурса были вручены дипломы лауреатов 1,2,3 степени, дипломы участников конкурса, поощрительные дипломы «Надежда» учащимся младших классов. Количественный состав участников на вокально-хоровом отделении по сравнению с прошлым годом не увеличился, и заметно вырос на инструментальном, отмечается хороший исполнительский уровень конкурса. Этюды, в целом, соответствовали уровню технического развития класса.

03.11.2023 - в Набережночелнинском колледже искусств состоялись мастер – классы Диляры Тазиевой (флейта, г. СПб) и Камиля Мубаракзянова (саксофон, г. Москва) «Основные направления в обучении игре на саксофоне и флейте в музыкальных учебных заведениях». В мастер-классах принимали участие учащиеся нашей школы - Давлетшина Альзана, Долгова Екатерина (преп. Толстова Ю. П.) и Мусина Аделина (преп. Плюснина Е.П.). В завершении мероприятия состоялся замечательный концерт Тазиевой Диляры и Камиля Мубаракзянова, концертмейстер - Наталии Запороженко (г. Москва).

В начале июня состоялся в Москве Международный конкурс-фестиваль молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Н.Должникова, где успешно показала себя Николаева Т. - преподаватель Брахнова А.В., концертмейстер Алиакберова А.И.

23-29 октября 2023 – состоялась поездка хора мальчиков «Эксклюзив» на III Международный конкурс хорового исполнительства «Славянские мотивы», дирижёр Тарханова Л.М., концертмейстер Спиригина И.А., заняли 3 призовое место.

22.11.2023 в нашей школе прошёл XIII муниципальный конкурс татарской песни «Туган як моннары» для пропаганды татарского национального музыкального творчества, сохранения татарских традиций, приобщения детей к татарскому песенному искусству. Таким образом, в конкурсе приняло участие – 64 участника: 57 солистов, 7 ансамбля/37 обучающихся из 22 образовательной организаций города г. Набережные Челны. Конкурсанты были разделены на 2 группы: профессиональное исполнительство, куда вошли учащиеся учреждений дополнительного образования сферы образования и любительское

исполнительство, объединившее учащихся средних общеобразовательных школ. В, целом, хочется отметить значительный рост по исполнительской школе у учащихся, серьезное отношение к подготовке к конкурсу самих преподавателей, как общеобразовательных школ, так и учреждений дополнительного образования. Сам конкурс прошёл на хорошем профессиональном уровне, поэтому было присвоено достаточное количество призовых мест. Также был отмечен более разнообразный материал, использование качественных фонограмм. Учащиеся естественно двигались на сцене, ярко и эмоционально исполняли свои произведения

29.11.23 – школьный конкурс «Юный виртуоз» на народных инструментах на базе ДШИ №7. В программу выступления учащихся инструментального и вокально-хорового отделений входит «Этюд», либо виртуозная пьеса по выбору. Количество составило 39 участников, это больше чем в прошлом году. Из них 38 участников на инструментальном отделении и 1 на вокально-хоровом отделении. Из 8 преподавателей, работающих на инструментальном отделении, подготовили своих учащихся Девяшина Э.Ю., Замилов Р.Р., Ларионова О.М., Ковтун Г.Р., Шафикова Г.Г., Минигалеева Г.В., Семенова В.М., Фирсова Г.Г. В школе творила очень приятная творческая атмосфера, когда практически все народники-дети приехали в наш Концертный зал и достойно выступили на конкурсе. Также хочется отметить, что все дети слушали друг друга, волновались, переживали и за себя, и за своих друзей, анализировали услышанные выступления. Такой правильный слуховой опыт прививают педагоги по специальности. У большинства участников этюды и пьесы соответствовали уровню технического развития класса, учитывался индивидуальный подход, возрастные особенности.

30.11.2023 – городской смотр-конкурс учащихся по классу фортепиано инструментальных, вокально-хоровых и хореографических отделений «Встреча у рояля» ДМШ и ДШИ в концертном зале ДМШ № 6 им. С. Сайдашева. Нашу школу представили:

- Патракова Елизавета (преп. Садыкова Т.В.)
- Салихова Эльвина (преп. Помазкина Л.Л.)
- Давлетшина Альзана (преп. Хурматова А.Я.)
- Шевчук Екатерина (преп. Нурмухаметова А.М.)

11.12.2023 – Городской фестиваль фортепианной музыки «От барокко до современности»:

- Якушенкова Амалия (преп. Луговая Т.Г.)
- Карсакова Таня (преп. Ильюшкина В.В.)
- Петрова Ясмينا (преп. Рудзит Л.В.)

16.12.2023 – школьный конкурс «Юный теоретик». В оргкомитет конкурса было подано 28 заявок, участие в конкурсе приняли 28 человек. Конкурс проводился в школе в седьмой раз и прошёл на хорошем профессиональном уровне. Олимпиада проводилась для учащихся 3-4 классов с целью совершенствование уровня знаний, практических навыков и развитию интереса учащихся к предмету сольфеджио. Задания олимпиады были разнообразными и соответствовали программным требованиям. Творческие задания охватывали все основные формы работы по сольфеджио, включали слуховые и письменные упражнения. Учащиеся достойно показали свои знания, умения и получили много ярких впечатлений и эмоций. По итогам конкурса лауреатами 1 степени стали Дубинина Мария, Таранова София (преподаватель Еливанова О.В.), Мирсаетова Эмилия (преподаватель Лотфуллина Л.Р.), Файзуллина Рания (преподаватель Шамсимухаметова Л.Р.).

18.12.2023 и 20.12.2023 – состоялись хоровые фестивали «Серебряные голоса», посвященный завершению Года педагога и наставника. Концертный зал нашей школы наполнился замечательными голосами наших учащихся:

- Вокальный ансамбль «Мелодия», руководитель Суходольская Р.С., концертмейстер Латыпова А.Т.
- Младший хор инструментального отделения «Соловухи», руководитель Замилова Л.М., концертмейстер Мусина Р.Р.
- Младший специальный хор «Гармония», руководитель Хуснуллина А.А., концертмейстер Николахина А.В.
- Младший хор инструментального отделения «Мелодика», руководитель Николаева О.С., концертмейстер Хурматова А.Я.
- Специальный хор «Мелодия», руководитель Суходольская Р.С., концертмейстер Латыпова А.Т.
- Специальный хор «Улыбка», руководитель Храмушина Н.Н., концертмейстер Козук К.А.
- Специальный хор мальчиков «Эксклюзив», руководитель Тарханова Л.М., концертмейстер Спирягина И.А.
- Старший хор инструментального отделения «Канцона», руководитель Замилова Л.М., концертмейстер Алиакберова А.И.
- Старший специальный хор «Гармония», руководитель Хуснуллина А.А., концертмейстер Николахина А.В.

Каждый хоровой коллектив исполнил интересную и разнообразную по характеру программу. Учащиеся исполнили полноценную программу, куда обязательно входило и произведение а саpелла.

25.12.2023 - в концертном зале ДШИ №7 состоялся школьный конкурс среди учащихся оркестрового отделения под названием «Серебряные звуки». 6 преподавателей подготовили своих учащихся. Участники конкурса получили практический опыт на сцене, проявили исполнительскую волю на различных оркестровых инструментах: скрипке, флейте, саксофоне. Конкурс прошёл на хорошем профессиональном уровне, были исполнены интересные музыкальные произведения и технической направленности и лирической. 32 учащихся приняли участие в конкурсе и были награждены сладкими подарками в преддверии новогодних праздников.

14.01.2024 – Камерный оркестр Игоря Лермана «Детям в старьй новый год»:

Фортепиано

- Хайруллина Амалия (преп. Рудзит Л. В.),
- Кузнецова Милена (преп. Кольцова Е. С.),
- Гарайханов Альберт (преп. Кузьмичева Н. В.)

Флейта

- Ларионова Владислава (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.)
- Ансамбль флейт «PICCOLO» (преп. Брахнова А. В., конц. Алиакберова А.И.)
- Ансамбль флейт «ИСКОРКИ» (преп. Толстова Ю. П., конц. Николахина А.В.)

Скрипка

- Кузнецова Маргарита (преп. Хаметшина О. В., конц.Алиакберова А.И)

Хор, вокал

- Вокальный ансамбль «ФАНТАЗИЯ» (преп. Храмушина Н. Н., конц. Нурмухаметова А.М.)
- Младший ансамбль «РОДНИЧОК» (преп. Колигер Ю. А., конц Нурмухаметова А.М.)

- Патракова Е. исполнила своё авторское сочинение на фортепиано и спела проникновенную трогательную песню «Ветер перемен» (преп. Садыкова Т. В., Тарханова Л. М.)

25.01.2024 – в Органном зале состоялся III концерт в рамках 3-го Международного музыкально-поэтического фестиваля «Поэт и музыка» имени Мусы Джалиля, где от нашей школы выступила Николаева Т. (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.) Организатор фестиваля - Фонд поддержки искусств «Арт-Линия», основанный в 2008 году с целью популяризации современного отечественного искусства.

24 и 26 января – состоялся VIII городской конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся общеобразовательных школ «Поющие Челны». В конкурсе приняли участие 45 хоровых коллектива из 42 образовательных организаций города – это 1250 учащихся. Лучшие коллективы будут награждены дипломами победителей и примут участие в Гала концерте, который традиционно состоится в Большом зале ГЦДТ.

06.02.2024 и 09.02.2024 – школьный конкурс «Гармония» среди учащихся инструментального и вокально-хорового отделений по фортепиано В конкурсе приняли участие: 65 участников: из них 42 учащихся инструментального отделения в номинациях «Соло», «Ансамбль», «Искусство аккомпанемента», 23 (40) учащихся вокально-хорового отделения в номинациях «Соло» и «Ансамбль» (итоговые листы прилагаются). По результатам конкурса были вручены Дипломы лауреатов 1,2,3 степени и дипломы участников конкурса. Конкурс «Гармония» отделения прошёл на хорошем профессиональном уровне, поэтому было присвоено достаточное количество призовых мест. Очень отрадно, что исполнительский уровень конкурса растёт. Некоторые учащиеся пробуют свои силы сразу в нескольких номинациях - «Соло» и «Ансамбль». Школьный конкурс «Гармония» является хорошей исполнительской площадкой для учащихся перед более значимыми конкурсами.

25.02.2024 - в концертном зале ДШИ №7 состоялся отборочный тур республиканского конкурса «Без бергэ», ответственная Гайфуллина А.А. в номинации «Народный вокал»

05.03.2024 – школьный фестиваль «Уныш» среди учащихся фортепианного отдела.

15.03.2024 - на базе СОШ №4 состоялся школьный конкурс «По ступенькам к мастерству», в котором приняли участие учащиеся отделения специального фортепиано, общего фортепиано (хорового, инструментального и вокального отделений) в номинациях соло, ансамбль (всего 34 уч-ся). Заявок было подано 32, участвовали 30. Из них 8 выступлений выпускников. Все участники исполняли по 2 произведения.

21.03.2024 для учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и ДХШ были организованы мастер классы ведущих педагогов Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой в рамках проекта «Новые имена - лидеры России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.:

- Бикулова Ирина Искандеровна - доцент Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского Заслуженная артистка Р.Ф., оперная певица, солистка Большого театра РФ (академический вокал);

- Сидоров Юрий Александрович - профессор кафедры баяна и аккордеона Российской академии музыки им. Гнесиных, Заслуженный артист РФ (баян); мастер-классы с профессором РАМ им. Гнесиных Сидоровым Ю.А. (баян) в рамках отборочного этапа на стипендию фонда И. Вороновой «Новые имена» ДМШ № 6. От нашей школы принял участие Амитов Амин (преп. Семёнова В.М.).

- Жарова Зауре Бакытжановна - преподаватель факультета оркестровых струнных инструментов ЦМШ Академии музыкального исполнительства (скрипка);
- Шохирева Наталья Андреевна - заслуженный педагог России, преподаватель Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского (фортепиано).

22 марта состоялся Второй (основной) тур конкурсного отбора на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой в рамках проекта «Новые имена - лидеры России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. По результатам конкурсного отбора из 21 участников одержали победу и стали Стипендиатами благотворительного фонда «Новые имена» 5 учащихся из ДМШ города:

Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот» -2024

XIV Республиканский конкурс «Семь нот» прошёл по номинациям:

С 01.01.2024 - 22.03.2024 состоялся XIV Республиканский конкурс «Семь нот» по номинациям:

- «Научно-практическая конференция учащихся»	28 участников (49) – 29 детей
- «Вокальные ансамбли. Сольное пение»	61 (58) участника – 139 (110) детей
- «Общее фортепиано: соло и ансамбль»	48 (44) участников – 49 детей
- «Специальное фортепиано: соло и ансамбль»	60 (63) участника – 74 детей
- «Ансамбли и оркестры НИ, соло»	52 (58) участников – 102 (130) детей
- «Ансамбли и оркестры ССИ, соло»	33 (25) участников – 95 (86) детей
- «Ансамбли и оркестры ДИ, соло»	37 (37) участников, 57 (61) детей
- «Хоровое исполнительство»	18 (20) участник – 477 (476) детей

Всего 337 (345) участников, 997 (997) детей

Из 26 (17) образовательных учреждений из 9 (7) муниципальных районов.

12.04.2024 – Региональный конкурс фронтовой песни «Споёмте, друзья», отв. Гайфуллина А.А.

16.04.2024 – Гала-концерт «Звёзды из завтра» - концерт казанского камерного оркестра LA PRIMAVERA с участием учащихся музыкальных школ и колледжей Набережных Челнов, Елабуги, Мензелинска, Муслюмово, Актаныша, Агрыза – художественный руководитель и главный дирижёр оркестра – Рустем Абязов. Нашу школу представили - Патракова Лиза (преп. Садыкова Т.В.)

- ансамбль флейт «Piccolo», (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.)

22.04.2024 – состоялся 35 - Юбилейный концерт ДШИ № 7 в Органном зале под названием «Здесь рождаются звёзды». Как он прошёл судить всем вам, мы в свою очередь благодарим всех педагогов, которые приняли участие в подготовке концертных номеров к юбилейному концерту, приложили много сил, энергии, отдали своей частички души и сердца, чтобы это мероприятие надолго осталось в нашей памяти и радовало наши сердца.

06.05.2024 – состоялся малый отчётный концерт вокально-хорового отдела ДШИ № 7 «С юбилеем! Букет из весенних мелодий», организатор – Суходольская Р.С., ведущая и сценарий Кузьмичёва Н.В. состоялся отчётный концерт вокально-хорового отделения «С Юбилеем! Букет из весенних мелодий». Праздничный концерт продолжает серию мероприятий, посвященных 35-летнему юбилею нашей школы. Огромное спасибо хочется сказать всему преподавательскому составу вокально-хорового отделения, которые в течении всего учебного года отдавали много сил и энергии для достижения высоких результатов. Каждый номер завораживал своей красочностью, эмоциональностью и неповторимостью. Выступления ребят были яркими,

профессиональными и виртуозными, доказывая мастерство педагогов. В концерте приняли участие хоровые коллективы: «Мелодия» - руководитель Суходольская Р.С., конц. Латыпова А.Т., «Радуга» - руководитель Будневич Т.К., конц. Братштейн Е.В., «Эксклюзив» - руководитель Тарханова Л.М., конц. Спирагина И.А. Репертуар коллективов составили русские народные песни, военные песни, колоритная музыка Западной Африки. В программе концерта прозвучали сольные произведения на рояле и баяне. Подготовили учащихся преподаватели: Шагиева Г.М., Мусина Р.Р., Помазкина Л.Л., Кузьмичева Н.В. От души желаем всем дальнейших интересных идей и творческих успехов

07.05.2024 – малый отчётный концерт филиала на базе СОШ № 4. Ответственная Рудзит Л.В., ведущая и сценарий -Толстова Ю.П. – «Дом, в котором живёт музыка!», посвящённый 25 - летию филиала.

09.05.2024 г. состоялось участие хоровых коллективов «Эксклюзив», «Мелодия». «Канцона» в сводном хоре в праздничной программе, посвященной 9 мая у Мемориала «Родина мать». Исполнение военно-патриотических песен в составе сводного хора «Поющие Челны». Руководители хоровых коллективов Замилову Л.М., Суходольскую Р.С., Тарханову Л.М. и их концертмейстеров Латыпову А.Т., Спирагину И.А., Братштейн Е.В. и Нурмухаметову А.М.

16.05.2024 - состоялся Отчётный концерт инструментального отделения ДШИ7 «Семья – любви великой царство!», который был посвящён ГОДУ СЕМЬИ. Поэтому союз семьи, школы и музыки стал главной темой концерта. Прозвучали произведения зарубежных и отечественных композиторов в исполнении учащихся народного, оркестрового и фортепианного отделений школы. Наряду с сольными номерами выступили ансамбль и трио скрипачей «Cantabile», ансамбль духовых инструментов «Piccolo», вокальный ансамбль «Весёлые нотки», хоровые коллективы «Соловушки», «Канцона», вокальный ансамбль «Веселые нотки». В концерте состоялась премьера видеофильма, в котором были собраны представители музыкальных династий нашей школы за 35-летнюю историю. В заключительной части концерта состоялось награждение лучших учащихся прошедшего учебного года.

17.05.2024 – отчётный концерт хореографического отдела «Дорога к солнцу», ответственная Петрова Л.И. 17 мая творческий сезон для хореографического ансамбля «Вдохновение» закончился грандиозным мероприятием, фееричным праздником танца, и стал настоящим подарком для родителей и приглашенных гостей. «Дорога к солнцу» - именно так назывался ежегодный отчётный концерт учащихся хореографического отделения «Детской школы искусств N7 им Л.Х. Багаутдиновой». Зрители окунулись в удивительно интересное и незабываемое путешествие в необыкновенный мир, называемый хореографическим искусством. Танцоры представили на обозрение зрителей новые постановки, разученные в этом учебном году.

21.05.2024 – отчётный концерт театрального «Яз жылысы кунеллэрдэ», ответственные Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. Учащиеся показали свои умения, приобретённые в этом учебном году, были показаны спектакли разного жанра, младшие классы показали сказки «Ёжик ищет друзей», «Третий лишний», «История деревенской кошки». Зрители также очень тепло приняли спектакль Галиаскара Камала «Первый театр». Этот спектакль сыграли выпускники театрального отделения. Все роли были подобраны правильно, каждый раскрыл свой образ. Во время концерта были прочитаны стихи разных поэтов. Стихи Ф.Сафина, М.Разова, Г. Тукая, М.Карима. Отчётный концерт прошёл на хорошем уровне.

21.05.2024 – малый отчётный концерт филиала на базе СОШ № 58 «Мир, в котором мы живём!». Ответственная Нурмухаметова А.М. Сценарий и ведущая - Зубова Я. В., мультимедийная презентация Ананьева Е. Н. Выступления учащихся отделения были яркими, эмоциональными, интересными, на высоком профессиональном уровне. Были вручены грамоты лучшим учащимся прошедшего года.

22.05.2024 – школьный конкурс вокальной музыки «Орфей». Юные вокалисты продемонстрировали свои творческие способности. 49 учащихся приняли участие в этом конкурсе, из них 20 учащихся отделения сольного пения и 29 учащихся вокально-хорового отделения. С большим желанием ребята выходили на сцену и, несмотря на волнение, достойно исполняли свои вокальные произведения. Красивые костюмы, одухотворённые лица, приподнятое настроение, звонкие детские голоса и красивые песни создавали праздничную атмосферу в концертном зале. Тёплые зрительские аплодисменты поддерживали всех участников и, особенно, тех, кто дебютировал, делая первые сценические шаги.

29.05.2024 – в Концертном зале нашей школы состоялось очень красивое итоговое мероприятие для учащихся и преподавателей школы – «Признание», которое подготовила и провела Замилова Л.М.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На конец года контингент учащихся составляет 620 учащихся основного контингента и 110 учащихся подготовительной группы, всего 730 учащихся

- Инструментальное отделение – 235 учащихся
- Хоровое отделение - 152 учащихся
- Сольное пение - 56 учащихся
- Хореография - 113 учащихся
- Театр - 64 учащихся

ИТОГО – 620 учащихся

Подготовительная и хозрасчётная группы - 110 учащихся из них:

Контингент ДШИ № 7

Отделение	№ 7	№ 4	№ 58	Всего ДШИ № 7
Инструментальное	122	62	51	235
Хоровое пение	80	45	27	152
Сольное пение	35	21		56
Хореография	113			113
Театр	64			64
Итого:	414	128	78	620

По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащиеся получили следующие результаты

Результативность:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	80	128	135	135	144
«4»	363	427	416	409	417
«3»	69	81	72	73	56
«2»	-	4	-	1	
«н/а»	3	3	1	2	3
Итого:	515	643	624	620	620

Итого, общая успеваемость – 99,5%, год – 99,6%,

Качественная успеваемость – 87%, год – 90%.

Качественная успеваемость по школе по всем предметам

Отделения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Средний балл
Фортепиано	92%	87%	95,4%	91%	95,4%	4,1
ОНИ	82%	84,2%	89%	83%	83%	4,3
Оркестранты	82%	85%	86%	88%	88%	4,4
Хоровики	79,2%	84%	86%	86%	88%	4,7
Вокалисты	90,5%	88%	95%	93%	95%	4,9
Теоретики	91%	93%	95%	94%	96%	4,3
Хореография	82%	85%	83%	84%	84%	4,2
Театр	100%	100%	100%	100%	100%	4,5
ИТОГО	86%	86,3%	88,3%	88%	90,5%	4,4

Итоговая аттестация выпускников 2023-2024 г.

Выпуск 2023-2024 года составил 52 учащихся: допуск на экзамены получили все учащиеся: из них:

- 17 учащихся – инструментальное отделение;
- 17 учащихся – хоровое отделение;
- 4 учащихся – вокальное отделение;
- 5 учащихся – хореографическое отделение;
- 9 учащихся – театральное отделение.

	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»
Инструментальное отделение на базе ДШИ № 7	8	2	6	-
Инструментальное отделение на базе СОШ № 58	5	-	3	2
Инструментальное отделение на базе СОШ № 4	4	2	2	-
Вокально-хоровое отделение на базе ДШИ № 7	4	-	4	-
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 58	7	1	5	1
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 4	6	-	5	1
Сольное пение на базе ДШИ № 7	2	-	1	1
Сольное пение на базе СОШ № 4	2	2	-	-
Хореография	5	-	4	1
Театр	9	2	7	-
Итого по школе:	52	9	37	6

Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел. (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел. (%)	% качества
2014	56	56 (100%)	4 (8%)	40 (72%)	79%
2015	56	56 (100%)	8 (14,3%)	32 (57%)	71%
2016	58	58 (100%)	7 (12%)	34 (59%)	71%
2017	74	74 (100%)	6 (8%)	50 (68%)	78,4%
2018	55	55 (100%)	11 (20%)	34 (62%)	82%
2019	45	45 (100%)	7 (16%)	26 (58%)	73%
2020	46	46 (100%)	3 (6,5%)	29 (63%)	70%
2021	62	62 (100%)	7 (11,2%)	46 (74%)	85%
2022	63	63 (100%)	18 (29%)	37 (60%)	88%
2023	71	71 (100%)	19 (27%)	44 (62%)	88,7%
2024	52	50 (100%)	9 (14,3%)	37 (71%)	88,5%

Сдали все предметы на «5» и получили красное свидетельство - 9 учащихся

- Амитов Амин – преп. Семёнова В.М. (баян)
- Латыпова Ралина – преп. Толстова Ю.П. (флейта)
- Гатиятуллина Зиля – преп. Храмушина Н.Н., Кольцова Е.С. (хоровое пение)

- Садыкова Амина – преп. Ахмедова Р.В. (сольное пение)
- Жаркова Анжелика – преп. Капустина А.М. (сольное пение)
- Якушенкова Амалия – преп. Луговая Т.Г. (фортепиано)
- Силантьева Майя – преп. Луговая Т.Г. (фортепиано)
- Мухаметшина Вита – преп. Мингазова И.И., Ибрагимова В.Р. (театр)
- Логинов Руслан – преп. Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. (театр)

Имеют «4» - 37 учащихся

Имеют «3» - 6 учащихся

Итого, качественная успеваемость по выпускникам – 88,5%.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поступили в Набережночелнинский колледж искусств

- Логинова Александра (преп. Петрова Л.И., Михайлова Г.И.) – хореография

Поступили в Набережночелнинский педагогический колледж

- Мифтяхова Диляра (преп. Гафиятуллин Ф.Х., Замилова Л.М.) – музыкальный факультет

- Лазарев Максим (преп. Тарханова Л.М., Кузьмичёва Н.В.) – музыкальный факультет

Поступили в Елабужский педагогический колледж

- Яфясова Азалия (преп. Хоини Р.И., Садыкова Т.В.) – вокальное пение

- Гараева Элиза (преп. Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И.) – театр, режиссёрский факультет

Поступил в Казанскую государственную консерваторию имени Н. Жиганова

- Зиятдинов Даниль (преп. Хуснуллина А.А.) – вокальное отделение

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию образовательной среды и управление различными видами деятельности учащихся для решения задач гармоничного развития личности. Педагогическая и воспитательная деятельность по большому счету представляют собой идентичные понятия. Такое понимание взаимосвязи между воспитательной работой и преподаванием подчеркивает важность тезиса о единстве воспитания и обучения. В системе дополнительного образования (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс фактически осуществляется в двух направлениях:

основы профессионального обучения;

основы социального воспитания.

В рамках профессионального воспитания учащийся формирует уважительное отношение к профессиональной деятельности, развивает культуру труда, учится выполнять профессионально-этические нормы, приобретает понимание значимости трудовой деятельности.

В процессе социального воспитания у учащегося формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества.

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующее формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

Согласно новой Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (от 31.03.2022), направленной на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2022 по 2030 годы.

Были определены приоритеты обновления содержания и технологий и поставлены задачи.

Задачи:

-вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками образовательных организаций высшего образования;

-усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

-обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

-создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

-обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных ;

-продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

-создать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была направлена на осуществление основной цели. Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, гражданской позиции, внедрению навыков здорового образа жизни.

Задачи воспитательной деятельности:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);

- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;

- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности; создание условий для раскрытия творческого потенциала

учащихся;

- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно - творческую деятельность;

- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива;

- формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Реализация акции: «Осенняя неделя добра» прошла под девизом «Пусть добро станет привычкой».

Задачей акции стало - активизация знаний учащихся о социально-значимых проблемах, привлечения их внимания к проблеме охраны здоровья, популяризация здорового образа жизни, привлечение внимания к проблемам и оказание добровольческой помощи социально незащищенным группам населения, патриотическое воспитание, оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, людям старшего поколения, привлечение внимания к экологическим проблемам города, республики, планеты, воспитание любви к родной природе: животному и растительному миру.

Осенняя неделя добра

- Благотворительные концерты «От всей души» в психоневрологическом диспансере Набережных Челнов
- «#Добрый Татарстан» - рассказ о добрых делах в соц.сетях
- «Яркий город» - добрые рисунки
- «Добрая поэзия» - «Туган телем татлы»

Музыкальный кинозал

Проект «Музыкальный кинозал» – создан для приобщения учащихся к классической музыке. В рамках проекта учащиеся школы смогут увидеть мультипликационные фильмы, созданные на основе классических музыкальных произведений.

- Произведения Д.Шостаковича в мультфильмах
- Мультфильмы о музыкальных инструментах

Музыкальный кругозор

Проект «Музыкальный кругозор» – создан для расширения кругозора учащихся. В рамках проекта учащиеся знакомятся с композиторами, их творчеством, стилями музыки, известными деятелями Республики Татарстан и России, которые не изучаются в рамках музыкальных учебных предметов, а также с целью обогащения знаний изучаемых композиторов, музыкальных течений и т.д.

- Лекторий «Русские композиторы-юбиляры»
- Классный час Жизненные правила для музыкантов Роберта Шумана
- Классный час Домра-история происхождения и эволюция
- Классный час Государственный ансамбль песни и танца РТ
- Классный час Актеры театра Аяза Гилязова
- Концерт класса «В зимний вечер»
- Классный час Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги
- Концерт учащихся оркестрового отделения Маленькие таланты Новогодья
- Классный час для учащихся класса, оформление школьного стенда «Российский национальный молодежный симфонический оркестр»
- Конкурс этюдов для учащихся класса «Стань музыкантом!»

Школьный лекторий к Юбилейным датам 2023-2024 года «В мире искусства»

- Лекция-концерт «Юбилейные даты 2024»

Городская программа «Детская филармония «Золотая нота»

Основными целями деятельности ДФ являются: содействие развитию художественно-эстетического образования детей в г. Набережные Челны; формирование духовности, а также эстетическое воспитание слушателей; повышение качества художественно-эстетического образования; создание условий для поддержки одаренных детей.

Основная задача программы: пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского и педагогического концертного исполнительства.

Программа осуществляется на уровне межведомственного взаимодействия, делового сотрудничества по вопросам художественного образования и эстетического воспитания с общеобразовательными организациями города.

- С чего начинается музыка?
- Три кита в музыке
- Скрипка, клавесин, квартет
- Русские композиторы и удивительные истории
- Мама, няня, бабушка – родники детского творчества
- Увлекательно-познавательная викторина

Декада ко Дню Учителя и старшего поколения:

Для развития и обучения детей, очень важно привить уважение к профессии «Учитель» и людям старшего поколения: к ветеранам, бабушкам, дедушкам. За прошедший учебный год ко Дню учителя и старшего поколения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа «С любовью к Вам!»
- «Пусть в Вашу честь всегда звучат аплодисменты!», посвященная Дню Учителя и старшего поколения
- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Учителя во Дворце культуры «Энергетик»
- Праздничный концерт «Осенняя фантазия»
- Праздничный концерт «День настроения - осень!»
- Экскурсия в г. Чистополь

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задача: воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания

- Фотовыставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
- Тематическая выставка книг, посвященной Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт «О доблести, о чести, о добре»

- Праздничный концерт «На весну свое сердце настроим!..»
 - Концерт, посвящённый Дню Защитников Отечества
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Звезда героя»
 - Праздничное мероприятие ко Дню Победы - Сводный хор учащихся города «Поющие Челны»
 - Участие в городском концерте в Парке Победы, посвященном защитникам Отечества
 - Участие в городском концерте в Парке Победы, посвященном Дню пограничника
 - Участие в концертных программах, посвящённых Великой Победе на городских площадках на Майдане и в Парке Победы
 - II Региональный конкурс фронтовой песни «Спойте, друзья!»
- Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является важным направлением деятельности педагогического коллектива.

Молодежь за ЗОЖ

- Видеоролик «На зарядку становись!» пропаганда здорового образа жизни
- Профилактические беседы на тему «Здоровый образ жизни. Влияние музыки на здоровый образ жизни»
- Мероприятие с показом информационно-социального видеоролика «Мы - за здоровый образ жизни»
- Программа «Театральный калейдоскоп»
- Игровая программа по правилам дорожного движения «Весёлый перекрёсток»
- Мероприятие, посвящённое празднику «День народного единства» - «В дружбе народов – единство России»
- Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни. Влияние музыки на здоровый образ жизни»

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники и мероприятия, проводимые в дни школьных каникул:

Традиционные праздники школы

- Концертная программа ко Дню города и Дню Республики
- Концертная программа «Праздник двора»
- Участие в праздничной программе ко дню Республики «Родная земля - Татарстан» («Туган илем - Татарстан») День строителя
- Участие в городском фестивале цветов «Акварель - 2023»
- Праздник посвящения в первоклассники
- Гала-концерт «Поющие Челны» в ГДТДиМ№1
- Праздничная линейка ко Дню Знаний
- Выпускные вечера
- Праздничный концерт ко Дню Матери «Весь мир начинается с мамы»
- Концерт «Нашим мамам дорогим!»

- Концерт «Говорите мамам нежные слова»

День Отца

- Видео-концерт «Папа в мире самый лучший!»
- Городская акция «Мой папа- мастер...» в рамках Дня Отца (видеоролики, размещенные в союгруппах)
- Презентация-видеоколлаж «Мой папа»

Мероприятия на каникулах

- Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей
- Досуговая игровая программа «Яркие краски лета!» для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа асфальте «Моя Россия, моя страна», посвященная Дню России для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа мероприятие «Волшебный сундучок традиций» (Посвящено Республике Татарстан) для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа программа «Подарим детям удивительное лето!» для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Экскурсия по культурным местам города Набережные Челны «Закулисье» (Органный зал)
- Программа «Театральный калейдоскоп»
- Программа по правилам дорожного движения «Весёлый перекрёсток» для учащихся образовательных организаций города
- Конкурсная программа «Осенняя музыкальная карусель»
- Мероприятие, посвящённое празднику «День народного единства» - «В дружбе народов – единство России» для учащихся образовательных организаций города
- Новогодние утренники
- Праздничный концерт «Новогодний сувенир»
- Городской конкурс по новому оформлению «Серебряные узоры»
- Участие во всероссийской акции «Новогодние окна»
- Концерт «Музыки волшебный мир»

Проект «Пушкинская карта»

Для активного привлечения детей и молодежи в возрасте с 14 до 22 лет к изучению художественной культуры и искусства, мотивации к освоению ценностей отечественной, Российской и мировой культуры, повышения культурного уровня подрастающего поколения в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» создан новый музыкальный проект «Рандеву: классика и современность». В проекте, где в качестве слушателей были учащиеся и преподаватели СОШ и ООДО города Набережные Челны, приняли участие преподаватели Детской школы искусств №7 - лауреаты республиканских, региональных и международных конкурсов.

На мероприятии состоялась «встреча» не только с музыкой композиторов - классиков, но и с переложениями композиций известных исполнителей и музыкальных групп XX века: Армстронга, Beatles, Queen и т.д., а также с саундтреками из популярных фильмов.

- Музыкальный проект «Рандеву: классика и современность»
- Музыкальный проект «Новогоднее рандеву: классика и современность»
- Отчетный концерт хореографического отделения «Дорога к солнцу»
- Мастер-класс по хореографии «РитмоСфера»

Реализация школьных проектов

Концерт это не только праздник, это еще и одна из важнейших составных частей учебного процесса. Только выступление на эстраде дает старт для дальнейшего творческого продвижения, поэтому так важно маленькому музыканту иметь слушателей и возможность выступить перед ними.

Исполнять музыкальное произведение на «большой» сцене всегда сложно, ещё сложнее разгадать замысел композитора, донести его до слушателя и при этом сохранить свою творческую индивидуальность.

В целях подготовки к крупным концертным выступлениям, преодоления «боязни» выхода на сцену в Школе создан школьный проект «Музыкальная гостиная». В рамках проекта ребята делают первые шаги на концертной сцене, имеют возможность выступить в концерте перед своими сверстниками и родителями.

Школьный проект «Музыкальная гостиная»

- «Музыкальный листопад»
- «Старинные танцы»
- «Музыкальные циклы и не только. Музыка Д.Д.Шостаковича»
- «Музыкальный вернисаж»
- «Фортепианная музыка для детей композиторов XX-XXI веков»
- «Весна под музыку рояля»

Следующая ступень концертных выступлений – это отчётные концерты отделений и главный концерт Школы, который проходит на крупнейших площадках города. Отчетный концерт для музыкантов — это большой праздник. Это не рядовое выступление и не экзамен, это квинтэссенция лучших номеров и возможность показать свой личный максимум или своей команды. Стать участником отчетного концерт — это большая честь, именно поэтому на таких мероприятиях выкладываются по полной программе.

Отчетные концерты школы

- Большой отчетный юбилейный концерт «Здесь рождаются звезды»
- Отчетный концерт вокально-хорового отделения «С юбилеем! Букет из весенних мелодий»
- Отчетный концерт отделения при СОШ №4 «Дом, в котором музыка живет»
- Отчетный концерт инструментального отделения «Семья - любви великой царство!»
- Отчетный концерт хореографического отделения «Дорога к солнцу»
- Отчетный концерт театрального отделения «Балачак мизгеллэре»
- Отчетный концерт отделения на базе СОШ №58 «Мир, в котором мы живем»

Конкурсы, проводимые школой

- Республиканский конкурс «Семь нот»
- Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моңары» («Мелодии родного края»).
- Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов Автозаводского района «Пусть всегда будет солнце!»
- II региональный конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!» (песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)
- Городской конкурс среди общеобразовательных организаций «Поющие Челны»
- Муниципальный этап конкурса народного творчества республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» (соло)

Формы работы с учащимися в Школе весьма разнообразны. Это и классные, тематические, праздничные концерты для родителей. Это и просветительские классные часы, на которых ребята черпают знания, не полученные на учебных занятиях. Это и посещение концертов известных исполнителей за пределами Школы. Это экскурсии (часто во время поездок на конкурсы).

Классные часы, концерты, мероприятия

Классный час Безопасный маршрут. Дом-школа-дом 1-7 класс.	Петрова Л.И. Михайлова Г.И. Прилукова А.А. Латыпова А.Т.
Концерт класса «День Белой трости»	Садыкова Т.В.
Классный конкурс этюдов «Музыкальное состязание»	Кузьмичева Н.В.

Классный час с чаепитием «Золотая осень»	Будневич Т.К.
Классный час «Жизненные правила для музыкантов Р. Шумана»	Спирягина И.А.
Классный час «Домра-история происхождения и эволюция»	Шафикова Г.Г.
Классный час «Государственный ансамбль песни и танца РТ»	Панкова Н.В.
Классный час «Актеры театра Аяза Гилязова»	Ибрагимова В.Р.
Классный час с чаепитием, концерт ко Дню матери в России	Будневич Т.К.
Концерт класса «В зимний вечер»	Кузьмичева Н.В.
Классный час «Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги»	Хаметшина О.В.
Концерт класса «Созвучие зимы»	Толстова Ю.П.
Концерт учащихся класса «Спой мне песню, соловей»	Хоини Р.И.
Классный час с концертом «Новогодний парад звезд»	Нурмухаметова А.М.
Классный час «Профессия - музыкант!»	Семёнова В.М.
Классный час с чаепитием «День рождения хора»	Будневич Т.К.
Концерт учащихся оркестрового отделения «Маленькие таланты Новогодья»	Хаметшина О.В., Шлычкова К.В., Зубова Я.В., Карабзаева Ю.Ю.
Концерт класса «Под Новый год»	Суходольская Р.С.
Классный час «Новогодний перезвон»	Алиакберова А.И.
Классный час с концертом учащихся Классный час «У ворот Новый год!»	Минигалеева Г.В.
Классный час «Плюсы наличия музыкального образования у ребёнка»	Колигер Ю.А.
Классный час «Вечные сюжеты. Арам Хачатурян. Балет «Спартак»	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.
Классный час «Первые шаги маленького танцора»	Прилукова А.А.
«Защитникам»	Будневич Т.К.
Классный час «Балеты на музыку С.Рахманинова»	Петрова Л.И.
Классный час «Хореографическое училище имени А.Я.Вагановой. Годы войны»	Реддер Г.Л., Усманова Э.В.
Классный час «Великие композиторы. И. С. Бах»	Кольцова Е.С.
Классный час «Жизненный и творческий путь Никколо Паганини»	Шлычкова К.В.
Концерт «Поздравляем милых мам»	Будневич Т.К.
Классный час «Великие пианисты нашего времени»	Мухаметшина В.Р.
Классный час «Театральный альманах»	Мингазова И.И.
Развлекательно- познавательное мероприятие «Музыкальная шкатулка»	Ананьева Е.Н.
Воспитательное мероприятие «Этих дней не меркнет слава»	Будневич Т.К.
Концерт «Музыка в весенних красках»	Кузьмичева Н.В.
Концерт «Моё любимое произведение»	Журавлёва Р.Н.
Концерт «Мы играем и поём»	Будневич Т.К.
Классный час «Секрет за крышкой рояля»	Мусина Р.Р.

Количество реализованных воспитательных мероприятий за 2023-2024 учебный год

Концерты, гала-концерты, фестивали, концертные и праздничные программы и мероприятия, мастер-классы, интерактивные программы, досуговые программы, выставки, лекции и др.	100
Классные часы, беседы, экскурсии	37
Конкурсы	4
Участие в Акциях	5

Городская программа «Детская филармония «Золотая нота»	12
Всего	158

Мероприятия по уровням

Международный	-
Российский	3
Республиканский	-
Региональный	1
Муниципальный	59
Школьный	95
Всего	158

ЗАДАЧИ ДШИ №7 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Повысить уровень образования в соответствии с новыми условиями образовательного процесса

-формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями

-совершенствовать межпредметные связи

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности

-повысить эффективность контроля качества образования

2.Совершенствовать воспитательную систему школы

-совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной, концертной и конкурсной деятельности

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов

-расширить формы взаимодействия с родителями

-создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся

3.Повысить профессиональные компетентности преподавателей через

-развитие системы повышения квалификации преподавателей

-развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности

-обеспечить повышение уровня педагогического мастерства преподавателей в области методики проведения уроков;

4.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду за счет

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

-продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

**Методическая тема ДШИ №7 им. Л.Х Багаутдиновой
на 2024-2025 учебный год**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА»**

Направление деятельности	Формы организации	Цель	Содержание	Сроки	Ответственные
Коллективная методическая деятельность	педсовет	Организованное начало нового учебного года. Знание нормативных документов и требований к профессиональной деятельности педагогов.	Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления развития ДШИ №7 на 2024-2025 учебный год	август	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Результаты изучения компетентности преподавателей всех специальностей	Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год Результаты профориентационной работы: анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2024 году.	сентябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Изучение критериев качества образования в ДШИ №7	Аттестация как оценка и самооценка профессиональной компетентности педагога ДШИ. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть	ноябрь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение эффективности деятельности организации дополнительного образования.	Образование детей в ООДО: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2 четверть	январь	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Повышение качества образования	Воспитание личности ребенка средствами искусства. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть	март	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.
	педсовет	Подведение итогов работы за год	Анализ выполнения Плана работы школы за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год Итоги учебно-воспитательной деятельности за 4 четверть и год.	май	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н. Суходольская Р.С. Гайфуллина А.А.

	постоянно действующие семинары	Обеспечение методологической подготовки педагогов, повышение квалификации	Нормативно-правовое обоснование базовых принципов проведения аттестации педагогических работников	В течение года	Илларионова И.Н.
			Совершенствование ведущих профессиональных компетентностей преподавателей в рамках аттестации	октябрь, ноябрь	Илларионова И.Н.
			Оформление аттестационных документов средствами ИКТ	октябрь, ноябрь	Илларионова И.Н.
			Методический семинар по развитию информационно-технологической компетентности педагогического коллектива	В течение года	Илларионова И.Н. ПЦК
			Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Методический семинар «Эстафета педагогических открытий» (открытые уроки, мастер-классы, выступления с методическими докладами, разработками, сообщениями в рамках методических объединений)	В течение года
Инновационная деятельность	методический вернисаж	Формирование и реализация инновационных направлений в работе школы	Исследовательская и проектная деятельность учащихся и преподавателей как резерв повышения качества образования	в течение года	Илларионова И.Н.
	программное обеспечение УВП	Формирование умений работы с программно - методическим обеспечением	Обобщение опыта работы по созданию модифицированных программ	1 четверть	Суходольская Р.С. заведующие отделениями, ПЦК
Индивидуальная методическая деятельность	опытно-экспериментальная деятельность	Формирование исследовательских компетенций педагогических работников	Работа над предпрофессиональными программами по всем предметам. Анализ содержания рабочих программ.	в течение года	Суходольская Р.С. заведующие отделениями, ПЦК
	самообразование	Повышение педагогической компетентности работников	Работа по индивидуальному плану профессионального развития.	в течение года	Илларионова И.Н.
	наставничество	Организация индивидуальной помощи педагогам и молодым специалистам	Индивидуальное консультирование.	в течение года	Илларионова И.Н.
	наставничество	Организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов республики в области художественного образования (музыка, хореография, театральное искусство)	Проведение мастер-классов в рамках методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов)	В течение года	Илларионова И.Н.

Групповая методическая деятельность	предметные цикловые комиссии	Повышение уровня научно-теоретической, методической, педагогической подготовки преподавателей	Планирование и анализ задач на год, полугодие, четверть	сентябрь	Суходольская Р.С.
	предметные цикловые комиссии	Обеспечение выполнения учебных программ	Календарно-тематическое планирование	сентябрь	Илларионова И.Н. Лотфуллина Л.Р.
	педагог-наставник	Непрерывное образование	Система взаимного обмена опытом, помощь молодым специалистам, решение профессиональных проблем	в течение года	Суходольская Р.С.
	методический совет	Организация и координация методического обеспечения УВР, методической учебы педагогических кадров	Выполнение Положения о методическом совете школы	В течение года	Илларионова И.Н.
	работа кураторов	Повышение качества образования	Система мастер-классов с одарёнными детьми в рамках методических мероприятий	по четвертям	Хаметшина О.В.
Диагностико-аналитическая деятельность	психолого-педагогическая диагностика	Определение фактической эффективности образовательной деятельности школы	Создание комфортных условий для эффективной работы педагогов по обучению и воспитанию учащихся	в течение года	Суходольская Р.С.
	мониторинг	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития школы	Эффективность методической и конкурсной работы за учебный год	ежемесячно	Илларионова И.Н.
		Обеспечение качества образовательного процесса	Уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков учащихся	после зачетов	Суходольская Р.С. Заилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
		Обеспечение условий для качественного ведения образовательного процесса	Планово-диагностический контроль состояния учебных кабинетов	сентябрь январь май	Ахмиева Р.И.
		Состояние учебно-методического обеспечения	май	Илларионова И.Н. ПЦК	
Консультативно-информационная деятельность	заседания цикловых комиссий, тематические консультации	Оказание индивидуальной помощи педагогам	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Проектная деятельность.	в течение года	Илларионова И.Н.

Статистико-аналитическая деятельность	отчёты	Совершенствование форм учета, анализа и контроля педагогической деятельности.	Результаты аттестации педагогических кадров, повышения квалификации, методического обеспечения УВП. Карта результативности.	в течение года	Илларионова И.Н.
Организационно-педагогическая деятельность	организация обучения на курсах повышения квалификации	Координация методической учёбы (повышения квалификации педагогических кадров, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы)	Развитие кадрового потенциала школы	в течение года	Илларионова И.Н.
	организация конкурсной деятельности	Повышение качества образования, стимулирование активной конкурсной деятельности	Школьные конкурсы по всем специальностям.	по графику	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
		Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	Участие в профессиональных педагогических и исполнительских конкурсах	в течение года	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
	палитра форм методической работы	Повышение педагогической компетентности работников	Подготовка и проведение педсоветов, конференций, проблемных и обучающих семинаров, мастер-классов.	в течение года	Илларионова И.Н.
	проведение методических советов	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Координация усилий педагогического коллектива с целью решения актуальных школьных вопросов	1 раз в четверть	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.
	организация работы по оформлению сайта школы	Реализация проекта «Электронное образование», расширение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в практике работы школы, администраторов, преподавателей.	Учёт контингента, электронные журналы, развитие использования электронных образовательных ресурсов и Интернет-технологий в образовательном процессе	в течение года	Хаметшина О.В.,

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

СЕНТЯБРЬ 2024

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Планирование учебно-воспитательной, концертной работы	План учебной, методической, воспитательной концертной работы школы на 2024/2025	Коррекция и утверждение Плана на 2024/2025 учебный год по всем направлениям деятельности.	Тематический	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при

школы на 2024/2025 учебный год. Разработка основных направлений методической, конкурсной работы преподавателей.	учебный год.				директоре, педагогический совет.
Готовность к новому учебному году. Контроль реализации образовательных программ.	1. Рабочие программы, индивидуальные планы обучающихся на новый учебный год.	Готовность документации к началу 2024/2025 учебного года, соответствие нормативным требованиям.	Тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Комплектование классов, групп учащихся по преподавателям	1. Уточнение и корректировка контингента школы.	Списки учащихся по классам, комплектование групп по групповым предметам.	Тематический	Суходольская Р.С.	Совещание при директоре
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка правильности оформления классных журналов.	Соблюдение правил оформления журналов преподавателями. Наличие сведений об обучающихся и их родителях.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка личных дел обучающихся п/г, 1-7 классов.	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся преподавателями.	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Молодые специалисты и вновь назначенные преподаватели.	Ознакомление с системой работы преподавателей, оказание необходимой методической помощи в адаптационный период.	Персональный	Илларионова И.Н	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Аттестующиеся преподаватели.	Изучение системы работы аттестующихся преподавателей.	Персональный	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации работы в летние каникулы	Оценка уровня организации работы	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации Дня знаний	Оценка организации и проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ.

					Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Готовность к новому учебному году	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре

ОКТАБРЬ, 2024

Вопросы, подлежащие контролю	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ деятельности преподавателей, ведущих групповые предметы.	Посещаемость учащимися групповых предметов.	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников учащихся 1-7 классов, 1 четверть	Своевременность и правильность оформления записей в дневниках, накапливаемость оценок.	Тематический	Суходольская Р.С. Нурмухаметова А.М. Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль состояния методической работы	1. Анализ методических мероприятий преподавателей за 1 четверть.	Анализ и регулирование выполнения плана методической работы преподавателей (открытые мероприятия). Осенняя методическая сессия и итоги ее проведения.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	Выполнение образовательных программ. Уровень обученности учащихся за I четверть.	Анализ проведения текущей аттестации учащихся 2-7 классов обучающихся за I четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ проведения декады «Правопорядок» и акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ организации и	Оценка организации и проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка,

	проведения декады старшего поколения	мероприятий по декаде старшего поколения			приказ. Совещание при директоре
	3. Анализ организации и проведения декады ко Дню Учителя	Оценка организации и проведения декады ко Дню Учителя	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ организации и проведения Школьного фортепианного конкурса «Виртуоз»	Оценка организации и проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С., Нурмухаметова А.М. Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	5. Анализ организации и проведения муниципального установочного семинара в рамках хорового конкурса «Поющие Челны»	Оценка организации и проведения мероприятия	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

НОЯБРЬ, 2024

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Условия адаптации учащихся 1 года обучения.	Отслеживание адаптации учащихся 1-го года обучения на групповых и индивидуальных уроках. Выявление уровня развития учащихся 1-х классов.	Классно-обобщающий	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В. Нурмухаметова А.М.	Приказ, справка, приказ. Заседания ПЦК.
	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической работы	1. Проведение открытых методических мероприятий аттестующихся преподавателей	Регулирование методической деятельности преподавателей в межаттестационный период.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения осенних каникул.	Оценка организации и проведения осенних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при

					директоре школы.
	2. Анализ организации и проведения декады ко Дню матери	Оценка проведения мероприятий ко Дню матери	Тематический	Гайфуллина А.А.	Справка. Совещание при директоре.
	3. Анализ организации и проведения школьного конкурса исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	1. Анализ организации и проведения городского конкурса юных вокалистов «Туган як моннары»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Шлычкова К.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

ДЕКАБРЬ, 2023

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за реализацией прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Посещаемость занятий учащимися.	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков.	Тематический	Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре, планёрка преподавателей.
Контроль состояния преподавания теоретических предметов	1. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Заседание ПЦК.

Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
	2. Проверка дневников учащихся 1-7 классов. 2 четверть	Своевременность и правильность оформления записей в дневниках, накопляемость оценок.	Тематический	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В. Нурмухаметова А.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе
Контроль реализации прав ребёнка на получение дополнительного образования	1. Выполнение программных требований. Уровень обученности учащихся за 2 четверть (первое полугодие).	Анализ проведения текущей аттестации учащихся 1-7 классов обучающихся за II четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Педагогический совет.
Контроль проведения республиканских мероприятий	Анализ организации и проведения Республиканского научно-практического семинара	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Анализ организации и проведения декады ко Дню инвалидов	Оценка проведения мероприятий ко Дню инвалидов	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Анализ проведения школьного конкурса «Серебряные звуки» на оркестровом отделении	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	3. Анализ проведения школьного конкурса «Юный теоретик»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Илларионова И.Н., Спирягина И.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ проведения школьного фестиваля хоровой музыки «Серебряные голоса»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	Итоги воспитательной работы преподавателей за I полугодие.	Анализ выполнения воспитательного раздела Плана работы школы.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.

ЯНВАРЬ, 2025

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Анализ посещения уроков, состояния успеваемости в выпускных классах.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Класно-обобщающий	Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора по учебной работе.
Контроль состояния методической работы	Итоги методической, деятельности преподавателей за 1 полугодие	Анализ выполнения Плана работы школы за 1 полугодие	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка состояния индивидуальных планов учащихся и творческих планов коллективов на II полугодие.	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению документов строгой отчетности. Выполнение программного материала.	Тематический	Суходольская Р.С., председатели ЦК.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация зимних каникул	Оценка организации и проведения зимних каникул.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Организация и проведение Вечера встречи выпускников	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	3. Анализ проведения школьного конкурса вокального исполнительства «Орфей»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль проведения муниципальных мероприятий	1. Организация и проведения муниципального конкурса хоров «Поющие Челны»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Замилова Л.М.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

ФЕВРАЛЬ, 2025

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Анализ работы по данному направлению.	Текущий	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	2. Анализ проведения школьного конкурса пианистов «Гармония»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

МАРТ, 2025

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль реализации прав ребенка на получение дополнительного образования	Выполнение программных требований. Уровень обученности за III четверть.	Анализ проведения текущей аттестации учащихся 1-7 классов обучающихся за III четверть.	Тематический	Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре. Педсовет.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Контроль состояния методической работы	Планирование методической работы	Промежуточный этап подготовки аттестационной документации. Подготовка плана работы на 2024-2025 учебный год.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния воспитательной работы	1. Организация мероприятий к Международному женскому дню	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	2. Анализ организации и	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Суходольская	Приказ, справка,

	проведения школьного конкурса стихов на татарском языке «Серле дөнья»			Р.С., Замилова Л.М.	приказ. Совещание при директоре школы
	3. Анализ проведения школьного фестиваля татарской музыки «Уныш»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.,	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	4. Анализ проведения школьного конкурса фортепианной музыки «По ступенькам к мастерству»	Оценка проведения мероприятий	Тематический	Суходольская Р.С., Рудзит Л.В.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка. Совещание при директоре
Контроль проведения республиканских мероприятий	3. Анализ организации и проведения Республиканского конкурса «Семь нот»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Рудзит Л.В. Нурмухаметова АМ	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы

АПРЕЛЬ, 2025

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Контроль состояния преподавания учебных предметов	1. Контроль за уровнем подготовки учащихся выпускных классов по специальности, теоретическим предметам.	Состояние готовности выпускных программ учащихся. Допуск к государственному экзамену.	Классно - обобщающий	Хаметшина О.В., Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния школьной документации	1. Проверка классных журналов.	Анализ посещения учащимися уроков.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка. Совещание при директоре.
Анализ и регулирование состояния методической работы преподавателей	Проверка ведения портфолио преподавателей.	Анализ своевременности и качества оформления отчетных документов.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль состояния	1. Анализ организации и	Оценка организации и проведения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка,

воспитательной работы	проведения весенних каникул.	весенних каникул.			приказ. Совещание при директоре.
Контроль проведения муниципальных и республиканских мероприятий	1. Организация и проведения муниципального конкурса фронтовой песни «Споёмте, друзья!»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
	1. Организация и проведения республиканского конкурса проектов «ART-KREATIV»	Оценка проведения мероприятия	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.

МАЙ, 2025

Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Выполнение программных требований. Уровень обученности обучающихся за IV четверть, год.	Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 7 классов обучающихся за IV четверть, год.	Тематический	Суходольская Р.С., заведующие отделами, ПЦК.	Приказ, справка, приказ Заседания ПЦК.
	2. Контрольные уроки по теоретическим предметам.	Выявление уровня и качества подготовки учащихся по теоретическим предметам.	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ. Заседание ПЦК.
	3. Выпускной экзамен учащихся на всех отделениях.	Анализ результатов итоговой аттестации.	Классно-обобщающий	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	Приказ, справка, приказ. Совещание при зам. директора
	4. Академический концерт. Контроль за уровнем подготовки учащихся подготовительной группы.	Изучение уровня обученности учащихся подготовительной группы.	Классно-обобщающий	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В., Петрова Л.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль за школьной документацией	1. Проверка состояния классных журналов.	Соблюдение единых требований по ведению документов строгой отчетности, итоговые оценки.	Тематический	Суходольская Р.С.	Справка, приказ. Совещание при директоре.
Контроль за состоянием	Оценка достижений текущих и стратегических целей развития	Эффективность методической и конкурсной работы преподавателей	Тематический	Илларионова И.Н.	Приказ, справка, приказ.

методической, конкурсной работы	школы. Анализ методической деятельности преподавателей.	за 2024/2025 учебный год.			Педагогический совет.
Контроль за состоянием воспитательной работы	1. Организация мероприятий по патриотическому воспитанию	Оценка работы по данному направлению.	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре школы
	2. Работа городской программы «Золотая нота»	Анализ реализации.	Тематический	Гайфуллина А.А., Буркова Л.В.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
	3. Анализ выполнения воспитательной работы за 2024/2025 учебный год	Анализ выполнения	Тематический	Гайфуллина А.А.	Приказ, справка, приказ. Педагогический совет.
Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	1. Контроль санитарного состояния учебных и подсобных кабинетов	Соответствие санитарного состояния СанПин, соблюдение режима проветривания.	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре
	2. Проверка журналов преподавателей школы по ТБ, ПБ, ПДД	Соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов, наличие инструкций	Тематический	Ахмиева Р.И.	Приказ, справка, приказ. Совещание при директоре

ТЕМАТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЛАНЕРОК

№	Сроки	Содержание
1.	Сентябрь	Начало учебного года. Комплектование, проведение организационных родительских собраний в школе.
		Тарификация педагогических работников. Функциональные обязанности. Дежурство
		Дополнительные платные услуги. Открытие новых направлений деятельности.
		Статистические отчёты
		Подготовка общешкольных праздников
		Навигатор ООДО
		Организация работы по городским программам.
		Работа с детьми группы риска.
2.	Октябрь	Аттестация педагогических работников.
		Методическая деятельность школы.
		Организация Муниципального семинара «Осенняя методическая сессия»
		Работа школы в дни осенних каникул.
		Планирование работы школы на ноябрь.
3.	Ноябрь	Конкурсная деятельность педагогов и учащихся – перспективы и планирование.
		О ходе подготовки к педагогическому совету.

		Повышение квалификации. Аттестация.
		Планирование работы на декабрь.
4.	Декабрь	Взаимодействие со школами.
		Работа с семьей. Методы работы с родителями.
		О ходе подготовки к педагогическому совету.
		Роль методической службы в повышении компетенции педагогических работников.
		Подготовка к Республиканскому научно-практическому семинару
		Взаимодействие с пенсионным фондом, налоговой инспекцией.
		Планирование работы на январь
		Новогодние каникулы – планирование
5.	Январь	Итоги аттестации педагогических работников.
		Статистические отчеты в МОиН РТ
		Воспитательная работа в школе.
		Итоги подведения академических зачетов за 1 полугодие.
		Об итогах проведения инвентаризации материальных ценностей.
		Планирование работы на февраль.
6.	Февраль	Отслеживание результатов учебно-воспитательной работы
		Участие воспитанников в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах
		Сохранность контингента, посещаемость учащихся.
		Формы и методы работы с выпускниками.
		Стимулирование труда работников.
		О внедрении здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
		Планирование работы на март.
7.	Март	О ходе подготовки к отчетным мероприятиям.
		Планирование работы на апрель.
		Работа в весенние каникулы.
8.	Апрель	Анализ работы в весенние каникулы.
		Сохранность контингента и посещаемость уроков.
		Итоги реализации Программы развития учреждения. Проект Программы развития на период 2022-2027 гг.
		Собеседования с ПЦК.
		Инспекционно - диагностическая деятельность.
		Планирование работы на летний период.
9.	Май	Состояние охраны труда и техники безопасности по результатам тематической проверки.
		Анализ работы деятельности школы за 2024/2025 учебный год.
		Планирование работы школы на 2025/2026 учебный год.

	Новые законодательные документы в сфере образования
	Подготовка к педагогическому совету по итогам года.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Сентябрь	Организация учебного процесса. Комплектование групп
2.	Октябрь	Программное обеспечение учебного процесса
3.	Ноябрь	Совещание: Работа над повышением качества образования
4.	Декабрь	Производственное совещание: конкурсы учащихся
5.	Январь	Популяризация деятельности школы
6.	Февраль	Анализ выполнения правил охраны труда
7.	Март	Трудовой распорядок в школе
8.	Апрель	Анализ методической, учебно-воспитательной, концертной и воспитательной работы педагогов школы
9.	Май	Анализ работы за год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве	1-10 сентября	Преподаватели	Хаметшина О.В.
2.	Организация работы на базе СОШ № 4, 52, 58	1-10 сентября	Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	Хаметшина О.В.
3.	Проведение Дня музыки	октябрь	Хуснуллина А.А. Латыпова А.Т.	Гайфуллина А.А.
4.	Организация городского конкурса военной песни «Спойте, друзья»	февраль	Преподаватели	Гайфуллина А.А.
5.	Проведение лекций-конcertов для учащихся в рамках городской программы «Золотая нота»	сентябрь - март	Буркова Л.В.	Буркова Л.В.
6.	Проведение мероприятий в рамках городской программы «Туган ягым - талант иле»	октябрь-апрель	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.	Замилова Л.М.

ИНСПЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	срок проведения	объект контроля	цель контроля	вид контроля	ответственные	где обсуждаются итоги	повторение контроля
1.	до 15.08	Готовность учебных кабинетов и других помещений к новому учебному году	подготовка к новому учебному	тематический	Хаметшина О.В. Ахмиева Р.И.	Педсовет	1.09.2024

			году				
2.	до 10.09	Проверка состояния комплектования классов школы	комплектование	тематический	Суходольская Р.С.	Совещание при директоре	12.10.2024 01.01.2025
3.	Сентябрь	Календарно – тематические планы и программы. Конструктивность и оформление документов.	анализ выполнения (сроки и содержание)	собеседование	Илларионова И.Н.	Методическое совещание	
4.	Ноябрь Февраль	2-7 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	технические зачеты учащихся	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	Совещания при директоре	
5.	Декабрь Апрель - май	Подгруппа, 1-8 классы всех отделений. Развитие творческого потенциала учащихся	анализ работы преподавателей	академические зачеты и государственные экзамены		Совещание при директоре	
6.	Октябрь - май	Оценка качества образования	повышение качества образования	целевой	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	педсовет	
7.	Сентябрь	Собеседование с работниками школы согласно тарификации и должностным инструкциям	укомплектованность штата	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
8.	Сентябрь	Выполнение решений педагогического совета	контроль выполнения	персональный	Хаметшина О.В.		
9.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Изучение деятельности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и грантах	мотивация деятельности преподавателей	персональный	Илларионова И.Н.	педсовет	
10.	Октябрь Декабрь Март Май	1-8 классы всех отделений. Выполнение учебной программы. Методы и содержание организационно-педагогической деятельности	степень выполнения учебной программы, эффективность применения методов обучения	отчеты педагогов	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А. М Рудзит Л.В.	малые педсоветы	
11.	Сентябрь - апрель	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей с целью обобщения и распространения опыта их работы	обобщение опыта	персональный	Илларионова И.Н.	аттестационная комиссия	
12.	Сентябрь – май	Проверка журналов	соответствие требованиям	персональный	Суходольская Р.С.	совещание при зам. директора	
13.	Ноябрь	Соблюдение требований ТБ и ОБ на уроках	анализ	тематический	Ахмиева Р.И.	совещание при	

			деятельности по данному направлению			директоре	
14.	Ноябрь	Контроль за состоянием внутриучрежденческой документации	номенклатура дел	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
15.	Ноябрь Январь Март Август	Итоги каникул в школе	анализ деятельности	тематический	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
16.	Декабрь	Анализ за полугодие по сотрудничеству с ОУ	анализ деятельности	предварительный	Хаметшина О.В.	совещание при директоре	
17.	В течение года	Изучение деятельности профориентации учащихся (работа с выпускниками, сбор сведений о жизненной судьбе)	анализ деятельности	тематический	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при зам. директора	
18.	Декабрь	Выполнение образовательных программ, учебно-тематических планов	подведение итогов за 1 полугодие	тематический	Хаметшина О.В., Илларионова И.Н. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
19.	Январь	Анализ итогов 1 полугодия 2024/2025 учебного года	сравнительный анализ	оценочный	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
20.	Январь	Педагогические наблюдения, методы изучения, исследование состояния отношений, общения учащихся школы	состояние воспитанности учащихся	обзорный	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
21.	Декабрь Май	1-8 классы всех отделений	уровень подготовленности	контрольные уроки по предметам теоретического цикла	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
22.	Март	Динамика участия школы в конкурсах	контроль качества	предварительный	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при директоре	
23.	Март	Состояние учебно- воспитательного процесса	контроль качества	фронтальный	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
24.	Апрель	Выпускные классы всех отделений	уровень готовности к экзаменам	экзамен	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова	совещание при директоре	

					А.М Рудзит Л.В.		
25.	Май	Выпускные классы всех отделений	степень готовности выпускной программы	Выпускные экзамены	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.	совещание при директоре	
26.	В течение года	Посещение уроков, воспитательных мероприятий с целью отслеживания результативности и контроля	анализ	тематический	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.	совещание при зам. директора	
27.	В течение года	Отслеживание выполнения образовательных программ	повышение качества образования	тематический	Суходольская Р.С. ПЦК	совещание при директоре	

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

1. Организационно-педагогические, аналитико – диагностические мероприятия			
1.	Распределение вновь прибывших учащихся по классам, Уточнение списков. Комплектование групп.		27-29 августа Суходольская Р.С.
2.	Составление и корректировка расписания.		1-3 сентября 4-10 января Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
3.	Расстановка кадров. Уточнение нагрузки.		1-3 сентября Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
4.	Составление тарификации		1-15 сентября Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
5.	Издание приказов о зачислении учащихся		сентябрь Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
6.	Оформление алфавитной книги		сентябрь Суходольская Р.С.
7.	Оформление личных дел вновь поступивших учащихся		сентябрь Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
8.	Составление статистических отчетов		сентябрь январь Илларионова И.Н.
9.	Консультации с преподавателями: методическая деятельность, аттестация		в течение года Илларионова И.Н.
10.	Проверка правильности оформления документации		1 раз в месяц по графику Суходольская Р.С.
11.	Анализ успеваемости, посещаемости, выполнения программ		октябрь декабрь Суходольская Р.С. Замилова Л.М.

		март май	Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
12.	Оформление документации (личные дела учащихся, итоговые и экзаменационные ведомости, книга выдачи свидетельств об окончании школы, оформление свидетельств об окончании)	май	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Работа с учащимися			
1.	Технические зачеты 2-6 классы	ноябрь, февраль	ПЦК
2.	Академические зачеты	декабрь, апрель	ПЦК
3.	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД	текущие - 1 раз в квартал, внеочередные – по необходимости	Ахмиева Р.И. Преподаватели
4.	Контроль за посещаемостью учащимися занятий	1 раз в четверть	Замилова Л.М. Нурмухаметова А.М Рудзит Л.В.
5.	Выпускные экзамены	май	Суходольская Р.С.
6.	Профориентационная работа: -классные часы «Профессия - музыкант» -посещение концертов, конкурсов с учащимися класса	в течение года	Преподаватели
7.	Учебная эвакуация учащихся	по плану	Ахмиева Р.И.
8.	Вступительные экзамены в ДШИ №7	25-27 мая	Суходольская Р.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

на 2024-2025 учебный год

Методическая тема

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА»

ЦЕЛЬ

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области проектирования условий для формирования учебных действий, развития социально значимых качеств личности ребенка, поддержки каждого учащегося детской школы искусств №7

ЗАДАЧИ

1. Ведение целенаправленной работы по формированию художественного развития обучающихся.
2. Ориентирование на гуманистические принципы работы.
3. Творческое и профессиональное развитие личности ребенка.
4. Реализация системы факторов, активизирующих внутренние процессы творческой самореализации педагогов: профессиональная интеграция и высокая мотивированность педагогической деятельности, обладающих способностью к собственному саморазвитию, владеющих технологией и методикой самовоспитания. Повышение педагогического мастерства преподавателей.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
7. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы.
9. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Повышение компетентности преподавателей в вопросах методического обеспечения уроков и мероприятий.
10. Осуществление мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.
11. Осуществление информатизации учебно-воспитательного процесса, расширение банка данных.
12. Достижение эффективности образования детей в школе искусств и совершенствование образовательного процесса, выявление особо одаренных детей.

ФУНКЦИИ

Информационно -организаторская, организационно-педагогическая:

-оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путём проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;

- организация семинаров, практикумов или конференций на различных уровнях;
- совершенствование организационных отношений в коллективе, профессиональных связей между людьми.

Информационно -пропагандистская:

- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- восприятие и ретрансляция информации по новым педагогическим .

Издательская функция:

-организация редактирования подготавливаемых к изданию образовательных программ, учебно-методических пособий, обобщения результатов инновационной работы.

Контрольно -диагностическая функция:

- организация контроля за состоянием образовательного процесса в учреждении (посещение и анализ занятий педагогов, диагностика применяемых педагогом педагогических технологий);
- контроль за работой методических объединений, методических советов и других форм учебно-методической деятельности;
- регулирование и коррекция образовательно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров;
- анализ итогов методической работы за предыдущий учебный год (аналитическая справка).

Конструктивная функция:

-моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработка перспективных планов издания учебно-методических материалов, проектов и их реализация.

Инновационная функция:

-создание и организация групп, обеспечивающих инновационное развитие учреждения (временные творческие исследовательские группы, экспертные советы и др.);

Координационная функция:

- координация деятельности с общеобразовательными школами и другими субъектами образовательного и социокультурного пространства;
- осуществление методического руководства процессами интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей;



КОНКУРСНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7
ИМ. Л.Х. БАГАУТДИНОВОЙ



№	Мероприятие	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Установочный практико-ориентированный семинар в рамках хорового конкурса	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ Мастер-класс в рамках муниципального конкурса «Поющие Челны» «Педагогические компетенции руководителей школьного хора в подборе репертуара хорового коллектива»	9.10. 2024	Учителя музыки СОШ г.Набережные Челны	Замилова Л.М. Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
2.	Гала-концерт	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	февраль 2025	Детские хоровые коллективы СОШ г.Набережные Челны	Замилова Л.М. Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
3.	Муниципальный практический семинар	ОСЕННЯЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕССИЯ Формирование универсальных учебных действий на уроках в ООДО посредством использования принципов деятельностного подхода	17.10. 2024	Преподаватели ООДО г.Набережные Челны	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
4.	Городской конкурс татарской песни	ТУГАН ЯК МОҢНАРЫ	22.11. 2024	Учащиеся СОШ, ООДО г.Набережные Челны	Суходольская Р.С. Хаметшина О.В. Замилова Л.М.

5.	Республиканский научно-практический семинар	Содержание педагогической деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в ДШИ: вызовы и решения	11.12. 2024	Преподаватели ООДО РТ	Хаметшина О.В. Илларионова И.Н.
6.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов СОШ	ПОЮЩИЕ ЧЕЛНЫ	январь 2025	Детские хоровые коллективы СОШ г.Набережные Челны	Замилова Л.М. Хаметшина О.В. Суходольская Р.С.
7.	XV республиканский конкурс детского исполнительства	СЕМЬ НОТ	Январь – март 2025	Учащиеся ООДО РТ	Хаметшина О.В. Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Илларионова И.Н.
1.		* Научно - практическая конференция учащихся «ПРОЕКТЫ»			
2.		* Конкурс фортепианных ансамблей			
3.		* Конкурс ансамблей и оркестров оркестровых инструментов (струнно-смычковых и духовых)			
4.		* Конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов (клавишных и струнно-щипковых)			
		* Конкурс вокальных ансамблей			
		* Конкурс хорового пения			
		* Музыкально-теоретическая олимпиада по музыкальной литературе и сольфеджио * ФОРМЫ И ЖАНРЫ МУЗЫКИ			
5.	Муниципальный конкурс фронтной песни	СПОЁМТЕ, ДРУЗЬЯ!	10.04. 2025	Учащиеся ОО и ООДО г.Набережные Челны	Гайфуллина А.А. Хаметшина О.В.
6.	Городская	Детская филармония	В течение	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В.

просветительская программа в области искусства	«ЗОЛОТАЯ НОТА»	учебного года	г.Набережные Челны	Хаметшина О.В.
---	----------------	---------------	--------------------	----------------



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УО

№	Тема	Место проведения	ФИО участника
<i>НАПРАВЛЕНИЕ: ХОРЕОГРАФИЯ</i>		ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХОРЕОГРАФИИ	
1.	Выступление и публикация «Базовые принципы и методические подходы в работе преподавателя и концертмейстера хореографического отделения Детской школы искусств».	«СОЦВЕТИЕ» №3	Фахрутдинова Г.И. Латыпова А.Т.
2.	Мастер-класс «Импровизация в современной хореографии»		Фахрутдинова Г.И.
3.	Выступление «Учебная мотивация как метод освоения материала в условиях дополнительного образования»		Петрова Л.И.
4.	Выступление, публикация «Детские школы искусств как пространство формирования и сохранения культуры: ожидание родителей»		Красильникова А.А.
5.	Мастер класс «Танец как особенный вид искусства и инструмент выражения чувств, эмоций и образов в хореографии»		Панкова Н.В.
6.	Выступление, публикация «Современные практики применения выразительных средств танца как инструмент создания художественного образа»		Панкова Н.В.

НАПРАВЛЕНИЕ: МУЗЫКА

Отв. Илларионова И.Н., заместитель директора по НМР

	ДЕТСКАЯ	
	ШКОЛА	Ананьева Е.Н.
	ИСКУССТВ №7	
	им.	Ильюшкина В.В.
	Л.Х.Багаутдиновой	
7.	Выступление, публикация «Роль педагога в преодолении возрастных кризисов школьников и повышении мотивации к обучению в ДШИ»	
8.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта, публикация «Современные практики создания условий для эффективной педагогической деятельности с одаренным ребенком»	
9.	Педагогическая мастерская, публикация «Взгляд педагога на художественное образование как особый способ познания мира современного ребенка»	Луговая Т.Г.
10.	Выступление – исследование, публикация «Профессиональные деформации педагога: причины рекомендации по их преодолению»	Нурмухаметова А.М.
11.	Методическое сообщение, публикация «Особенности развития навыков чтения с листа как фундамент образования необходимый для овладения музыкальным инструментом»	Мусина Р.Р.
12.	Методическое сообщение «Технология организации концертно-конкурсной деятельности учащегося ДШИ»	Мусина Р.Р.
13.	Методическое сообщение, публикация «Мотивационные принципы развития творческого потенциала музыкально одаренных детей»	Мухаметшина В.Р.
14.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта, публикация «Этапы формирования концертно-конкурсных навыков учащихся в процессе обучения в ДШИ»	Кольцова Е.С.
15.	Творческая лаборатория, публикация «Конкурсный отбор в детскую школу искусств на современном этапе: направления изучения проблемы и методы ее решения»	Рудзит Л.В.
16.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта, публикация «Методическая компетентность педагога в инклюзивной среде. Современные	Садыкова Т.В.

тенденции в обучении музыкальному искусству незрячих детей по методу Брайля»

- | | | |
|-----|--|-------------------|
| 17. | Творческая лаборатория, публикация «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся в классе фортепиано» | Титова И.Н. |
| 18. | Выступление с обобщением результативного педагогического опыта, публикация «Методы формирования специальных навыков чтения с листа как условие развития учащегося в классе домры» | Ларионова О.М. |
| 19. | Методическая разработка, публикация. «Современные подходы к воспитанию коммуникативных качеств личности ансамбле народных инструментов как важная составляющая повышения мотивации к обучению учащегося ДШИ» | Шафикова Г.Г. |
| 20. | Выступление и публикация. «Деятельность педагога по формированию мотивационно – ориентированной среды для развития одаренного ребенка». | Семенова В.М. |
| 21. | Мастер-класс, публикация «Авторский дидактический материал как элемент успешной деятельности преподавателя на уроке музыкальной литературы и слушания музыки» | Буркова Л.В. |
| 22. | Обучающая педагогическая мастерская, публикация «Особенности совместной работы преподавателя и концертмейстера для создания ансамбля с учащимися в классе деревянных духовых инструментов» | Толстова Ю.П. |
| 23. | Творческая лаборатория, публикация «Взаимодействие музыки и слова как синкретическое явление, расширяющее выразительные возможности хорового произведения» | Замилова Л.М. |
| 24. | Выступление, публикация «Значение профессиональных навыков преподавателя в формировании личности в хоровом коллективе» | Храмушина Н.Н. |
| 25. | Выступление с обобщением результативного педагогического опыта, публикация «Профессиональный подбор хорового репертуара в процессе воспитания личностных качеств учащегося ДШИ» | Суходольская Р.С. |
| 26. | Выступление, публикация «Формирование психологически комфортного климата в | Хуснуллина А.А. |

детском хоровом коллективе как условие успешности обучения»

НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕАТР

27. Мастер класс. «Методы и приемы развития фантазии на уроках актерского мастерства для учащихся театрального отделения»

ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ
ЦЕНТР №14

Ибрагимова В Р

28. Мастер класс «Воображение и этюды для создания нового образа на уроках актерского мастерства»

Мингазова И.И.



Республиканский научно – практический семинар

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДШИ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

для преподавателей и педагогов дополнительного образования ООДО РТ

1. Технология организации концертно – конкурсной деятельности
2. Анализ и самоанализ в процессе изучения педагогического репертуара как основа музыкального мышления
3. Условия для эффективной педагогической деятельности с одаренным ребенком
4. Современные тенденции в образовательном процессе с учащимися с ОВЗ
5. Формирование мотивационных установок через концертную и воспитательную деятельность.

№	Форма	Тема	Ответственный
1.	Выступление и публикация.	Работа над мелизмами как важнейшими средствами музыкальной выразительности в классе флейты	Толстова Ю.П.
2.	Открытый урок и публикация.	Приемы музыкального развития на уроке слушания музыки во втором классе	Буркова Л.В.
3.	Выступление и публикация.	Импровизация на уроке сольфеджио в старших классах	Шамсимухаметова Л.Р.

4.	Выступление и публикация.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстера в детской школе искусств	Николахина А.В.
5.	Выступление и публикация.	Творческий аспект в работе педагога ДШИ в контексте сохранения контингента учащихся и повышения их мотивации к обучению	Ананьева Е. Н.
6.	Выступление и публикация.	Актуальные тенденции в развитии концертмейстерского мастерства	Братштейн Е.В.
7.	Выступление и публикация.	Важные принципы освоения педалью на фортепиано	Ильющкина В.В.
8.	Выступление с презентацией сборника	Ансамблевое музицирование в классе фортепиано как система поэтапного развития учащегося. Е. Сорокина, А. Бахчиев «Играем в 4 руки»	Кольцова Е. С.
9.	Выступление и публикация.	Полифонические произведения русских композиторов в репертуаре учащихся ДМШ и ДШИ	Луговая Т.Г.
10.	Методическая разработка с показом и публикация.	Системный подход к воспитанию полифонического слуха и мышления учащихся на материале педагогического наследия И.С.Баха в младших классах	Мусина Р.Р.
11.	Выступление и публикация.	Мотивационные принципы развития творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка	Мухаметшина В.Р.
12.	Выступление и публикация.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстера в детской школе искусств	Николахина А.В.
13.	Выступление и публикация	Особенности работы в классе фортепианного ансамбля	Нурмахаметова А.М.
14.	Выступление и презентация	Ансамблевое музицирование в классе фортепиано как система поэтапного развития	Помазкина Л. Л.

	сборника.	учащихся	
15.	Выступление и публикация.	Что такое ОКС, или как настроить ребенка на публичное выступление	Рудзит Л.В.
16.	Выступление и публикация.	Этапы работы над музыкальным произведением	Спирягина И.А.
17.	Выступление и публикация.	Развитие творческих способностей и музыкального мышления начинающего пианиста	Титова И. Н.
18.	Выступление и публикация.	Ансамблевая игра в классе домры - важнейшее звено музыкального воспитания в ДШИ	Ларионова О.М.
19.	Выступление и публикация.	Формирование и развитие навыков классического танца. 3 класс, 1 год обучения	Минигалеева Г.В.
20.	Выступление и публикация.	Содержание, формы, организация и основные принципы работы с оркестром русских народных инструментов в средних классах ДШИ	Семенова В.М.
21.	Выступление и публикация.	Использование инновационных методов при подготовке домриста к конкурсу	Шафикова Г.Г.
22.	Выступление и публикация.	Воспитание культуры звука в классе скрипки.	Зубова Я. В.
23.	Выступление и публикация.	Основы скрипичной аппликатуры	Шлычкова К.В.
24.	Выступление и публикация.	Основы вокальной техники эстрадно-джазового певца	Колтунова Т.Н.
25.	Выступление и публикация.	Поддержание устойчивого интереса у детей к занятиям хоровым пением на уроках специальности	Будневич Т.К.

26.	Выступление и публикация.	Работа над раскрепощением на уроках вокала	Хоини Р.И.
27.	Выступление и публикация.	Современный взгляд на методику вокальной работы в детском хоре	Замилова Л.М.
28.	Выступление и публикация.	Гигиена детского голоса и её влияние на успешность обучения хоровому пению	Суходольская Р.С.
29.	Открытый урок.	Некоторые особенности работы над татарскими песнями в хоре мальчиков «Эксклюзив»	Тарханова Л.М.
30.	Выступление и публикация.	Развитие различных видов техники при работе над звуком в хоровом классе	Храмушина Н. Н.
31.	Выступление и публикация.	и Формирования интереса учащихся младших хоровых классов к вокально-хоровой работе.	Хуснуллина А.А.
32.	Выступление и публикация.	Методы и приемы развития фантазии на уроках актерского мастерства для учащихся театрального отделения.	Ибрагимова ВР
33.	Выступление и публикация.	Воображения и этюды для создания нового образа на уроках актерского мастерства.	Мингазова И.И.
34.	Мастер класс и публикация.	Особенности исполнения прыжков на уроках классического танца в младших классах.	Панкова Н.В.
35.	Фрагмент открытого урока	Развитие танцевальности на уроках народного танца через экзерсис у станка и на середине зала. 7 класс	Петрова Л.И.
36.	Открытый урок и публикация.	Пуанты - начало пути балерины	Красильникова А.А.

37.	Выступление и публикация.	Работа балетмейстера в детском коллективе.	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
38.	Мастер-класс и публикация.	Формирование и развитие навыков классического танца. 3 класс, 1 год обучения	Фахрутдинова Г.И. Латыпова А.Т.



Осенняя методическая сессия

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ В ООДО ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

№	Форма	Дата	Тема	Ответственный
ТЕОРЕТИКИ				
1.	Открытый урок		Музыкальный портрет на уроке слушания музыки в первом классе	Буркова Л.В.
2.	Выступление и публикация		Импровизация на уроке сольфеджио в старших классах	Шамсимухаметова Л.Р.
ПИАНИСТЫ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ				
3.	Выступление и публикация		Знания, умения, навыки эффективной деятельности концертмейстера в сфере дополнительного образования	Николашина А.В.
4.	Выступление		Специфика обучающего процесса в музыкальной школе у детей разного возраста	Гайфуллина А.А.
5.	Открытый урок		Особенности исполнительского туше в фортепианных произведениях различных стилевых эпох	Ананьева Е. Н.
6.	Мастер-класс		Формирование навыков педализации на занятиях фортепиано	Ильюшкина В.В.
7.	Мастер-класс с презентацией методических		Применение анализа произведений на уроках фортепиано с учащимся 6 класса инструментального отделения ДШИ на примере трёхголосной инвенции И.С. Баха	Кузьмичева Н.В.

		приёмов	
8.	Мастер-класс	Способы преодоления сценического волнения	Луговая Т.Г.
9.	Открытый урок и публикация	Педализация как средство выразительности в воспитании образного мышления учащихся в классе фортепиано	Мусина Р.Р.
10.	Выступление и публикация	Практические упражнения для тренировки творческих способностей у детей	Мухаметшина В.Р.
11.	Мастер-класс	Основные принципы работы в классе фортепиано в системе современного музыкального воспитания учащихся в ДШИ и ДМШ	Рудзит Л.В.
12.	Открытый урок (фрагмент)	Способы и методы заучивания произведения наизусть	Спирягина И.А.
13.	Выступление	Методические основы работы концертмейстера с хором	Титова И. Н.

СТРУННО-СМЫЧКОВЫЕ И ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

14.	Выступление и публикация	17.10. 2024	Развитие исполнительского дыхания на примере изучения гамм и этюдов в средних классах флейты в ДШИ	Толстова Ю.П.
15.	Публикация		Культура звука скрипача	Шлычкова К.В.

НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

16.	Открытый урок (фрагмент)		Роль организации игрового аппарата в формировании основных базовых компетенций в классе домры	Ларионова О.М.
17.	Открытый урок (фрагмент)		Работа над совершенствованием технического мастерства баянистов в старших классах ДШИ и ДМШ	Семенова В.М.
18.	Выступление и публикация.		Подготовка учащихся в конкурсной деятельности в классе домры	Шафикова Г.Г.

ВОКАЛ, ХОР

19.	Открытый урок (фрагмент)		Поиск манеры, индивидуальности исполнения эстрадного произведения	Колтунова Т.Н.
20.	Выступление и публикация.		Подготовка учащегося к выходу на открытое мероприятие	Хоини Р.И.
21.	Открытый урок (фрагмент)		Гигиена детского голоса. Упражнения	Суходольская Р.С.

22. Открытый урок (фрагмент)	Репетиционная работа в детском хоровом коллективе. Основные этапы и приёмы	Хуснуллина А.А.
23. Выступление и публикация	Сотрудничество семьи и ДШИ как залог успешного воспитания юного музыканта	Николаева О.С.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

«ART-KREATIV»

(презентация к уроку, мероприятию)

№	Тема	Номинация	Ответственный
1.	От Глинки до Стравинского	Воспитательно-познавательное мероприятие	Ананьева Е. Н.
2.	Знаменитые детские хоры России	Воспитательно-познавательное мероприятие	Братштейн Е.В.
3.	Циклы «Времена года»	Воспитательно-познавательное мероприятие	Замилова Л.М.
4.	Педализация в процессе обучения игре на фортепиано	Мультимедийная презентация к методической разработке урока	Ильюшкина В.В.
5.	Исторические личности Татарстана. Сююмбике	Воспитательно – познавательное мероприятие	Колтунова Т.Н.
6.	Оркестры русских народных инструментов. От истоков к современности	Воспитательно-познавательное мероприятие	Ларионова О.М.
7.	Как появился полонез	Воспитательно-познавательное мероприятие	Латыпова А.Т. Фахрутдинова Г.И.
8.	Ассоциации как один из способов создания художественного образа в музыкальном произведении	Презентация к уроку	Луговая Т.Г.

9.	Системный подход к воспитанию полифонического слуха и мышления учащихся на материале педагогического наследия И.С.Баха	Мультимедийная презентация к методической разработке	Мусина Р.Р.
10.	Правила поведения на классических концертах (продолжение)	Презентация викторины	Нурмухаметова А.М.
11.	Особенности вокальной техники эстрадного пения	Воспитательно-познавательное мероприятие	Николаева О.С.
12.	Татарский национальный костюм	Воспитательно-познавательное мероприятие	Панкова Н.В.
13.	Игорь Моисеев- художник народного танца	Воспитательно-познавательное мероприятие	Петрова Л.И.
14.	Творческий портрет великой балерины Ульяны Лопаткиной	Воспитательно-познавательное мероприятие	Красильникова А.А.
15.	250 - ление Московской академии хореографии. Профессия хореограф.	Воспитательно-познавательное мероприятие	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
16.	Двойной портрет - Дунаевский отец и сын (к юбилейным датам композиторов).	Воспитательно-познавательное мероприятие	Рудзит Л.В.
17.	Юрий Медяник – дирижёр, скрипач и баянист	Воспитательно-познавательное мероприятие	Семенова В.М.
18.	Юные пианисты России	Воспитательно-познавательное мероприятие	Спирягина И.А.
19.	Воплощение поэзии А.С. Пушкина в русской музыке 20 века Г. Свиридова. Хоровое пение. Хормейстер	Воспитательно-познавательное мероприятие	Суходольская Р.С.
20.	Старинных танцев кружева	Воспитательно-познавательное мероприятие	Титова И. Н.
21.	Давид Ойстрах-великий скрипач 20 века	Воспитательно-познавательное мероприятие	Шлычкова К.В.



НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

«ОТЕЧЕСТВА ВЕЛИКОЕ ИСКУССТВО!»

«80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ!»

в рамках XV республиканского конкурса детского исполнительства

«СЕМЬ НОТ»

№	Тема	Специальность	ФИО учащегося	ФИО преподавателя
1.	Полифония на фортепиано: сложная простота исполнения	Фортепиано	Зайдуллина Ясмина	Ананьева Е. Н.
2.	А.С. Пушкин и М.И. Глинка - основоположники русской культуры",	Хоровое пение	Сабирова Амалия	Замилова Л.М.
3.	В мире красок симфонического оркестра	Скрипка	Боброва Дарья	Зубова Я. В.
4.	Жизнь и творчество Л. Бетховена	Фортепиано	???	Ильюшкина В.В.
5.	Музыка в мультфильмах	Народные инструменты	Николаева Аделя	Ларионова О.М.
6.	Русская песня в сердце моем	Сольное пение	Малыгина Мария	Колтунова Т.Н.
7.	К 80-летию Победы в ВОВ. Блокадные дни Ленинградского хореографического училища	Концертмейстер	Ульданова Самира	Латыпова А.Т. Фахрутдинова Г.И.
8.	Музыка в 33 тысяч труб!	Фортепиано	Аверьянова Виктория	Мусина Р.Р.
9.	Академия русского балета им. А. Вагановой. Начало	Хореография	Фатхиева Руфина	Панкова Н.В.

	большого пути в балет			
10.	Разнообразие русского национального костюма	Хореография	Лопаева В.	Петрова Л.И.
11.	Балет Л.Минкуса «Дон Кихот»	Хореография	Егорова Кира	Прилукова А.А.
12.	Музыка и образ в танце	Хореография	Голик Анна	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
13.	Прекрасное пробуждает доброе (к 120-летию Д.Б. Кабалевского)	Фортепиано	Хайруллина Амалия	Рудзит Л.В.
14.	Вера Городовская — душа и сердце оркестра русских народных инструментов	Народные инструменты	ГарайхановаАнелия	Семенова В.М.
15.	Георгий Свиридов «Пушкинский венок»	Хоровое пение	Ибрагимова Риана	Суходольская Р.С.
16.	Жизнь и творчество Ванессы Мэй	Скрипка	???	Шлычкова К.В.
17.	Песни для детей в творчестве Е. Крылатова	Хоровое пение	Жанна Воронеж	Будневич Т.К.



ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА

Название конкурса	Сроки	Участники	Ответственные
Фортепианный конкурс «Виртуоз»	23.10.2024 25.10.2024	Учащиеся – пианисты вокально-хорового отделения и общего фортепиано на инструментальном отделении Учащиеся – пианисты инструментального отделения	Суходольская Р.С., Замилова Л.М. Рудзит Л.В., Луговая Т.Г., Кузьмичева Н.В., Нурмухаметова А.М.
Конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	27.11. 2024	Учащиеся отделения народных инструментов	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Семенова В.М.
Фестиваль хоровой музыки «Серебряные голоса»	23.12. 2024	Учащиеся инструментального и вокально- хорового отделений	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
Конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Серебряные звуки»	20.12. 2024	Учащиеся оркестрового отделения	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Брахнова А.В.
Конкурс по сольфеджио «Юный теоретик»	14.12. 2024	Учащиеся ДШИ№7 (музыкальная игра- викторина для учащихся 3-4 классов)	Илларионова И.Н., Суходольская Р.С., Замилова Л.М., Спирыгина И.А.
Конкурс вокального исполнительства «Орфей»	18-19.01 2025	Учащиеся вокально-хорового отделения и сольного пения	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
Фортепианный конкурс «Гармония»	19.02. 2025	Учащиеся – пианисты инструментального отделения Учащиеся – пианисты. Вокально-хоровое отделение и общее фортепиано на	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Рудзит Л.В. Луговая Т.Г.

		инструментальном отделении	Кузьмичева Н.В.
Конкурс исполнителей стихов на татарском языке «Серле дөнья»	14.02. 2025	Учащиеся театрального отделения	Суходольская Р.С. Замилова Л.М. Ибрагимова В.Р.
Фестиваль татарской фортепианной музыки «Уньш»	12.03.2025	Учащиеся инструментального и вокально – хорового отделений	Суходольская Р.С. Замилова Л.М.
Фортепианный конкурс «По ступенькам к мастерству»	Март 2025	Учащиеся инструментального и вокально-хорового отделений фортепианного отдела	Суходольская Р.С. Рудзит Л.В.



ПРАТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

обобщение педагогического опыта преподавателей

через открытые уроки, мастер-классы, методические разработки

ПРЕПОДАВАТЕЛИ МУЗЫКАЛЬНО – ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Методический вернисаж. Учебные пособия для 1 и 2 классов по слушанию музыки - в помощь родителям	11-16.03 2025	Буркова Л.В.
2.	Открытый урок по сольфеджио в 6 классе	Импровизация на уроке сольфеджио в старших классах	февраль 2025	Шамсимухаметова Л.Р.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ФОРТЕПИАНО И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
---	-------	------	-------	---------------

Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Стилевые особенности трактовки фортепианных произведений классико-романтического периода с учащимися старших классов	25. 01. 2025	Ананьева Е. Н.
2.	Открытый урок	Приемы развития технических навыков пианиста по системе «Ручные пьесы-упражнения»	12.02.2025	Мухаметшина В.Р.
3.	Открытый урок	Развитие технических навыков ученика 3 года обучения вокально-хорового отделения на уроках фортепиано	февраль 2025	Насырова Е.А.
4.	Открытый урок	Работа над полифонией в старших классах на примере трехголосной инвенции D-dur И.С.Баха.	27.11.2024	Нурмухаметова А.М.
5.	Открытый урок.	Работа над исполнительскими приёмами в младших классах ДШИ на уроке специального фортепиано	26.11.2024	Спирягина И.А.
6.	Открытый урок.	Развитие навыков педализации в фортепианном классе ДШИ	20.02.2025	Титова И. Н.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ОРКЕСТРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.				

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Развитие технических навыков игры на аккордеоне у учеников младших и средних классов ДШИ и ДМШ	15.11.2024	Семёнова В.М.
2.	Методическая разработка с фрагментом открытого урока.	Развитие исполнительских навыков конкурсной программы	15.01.2025	Минигалеева Г.В.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ХОРОВОГО И СОЛЬНОГО ПЕНИЯ

№	форма	тема	сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы))				
1.	Открытый урок	Развитие хоровых навыков как одно из условий развития творческой личности	18.10.2024	Храмушина Н. Н
2.	Открытый урок с учащимися младшего хора	Поем хором всей семьей	22.11.2024	Николаева О.С.

	с родителями			
--	--------------	--	--	--

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ ПО КЛАССУ ХОРЕОГРАФИИ

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Игровой метод на уроке ритмики как основное средство всестороннего развития личности ребёнка	15.11.2024	Красильникова А.А.
2.	Открытый урок	Развитие музыкальности учащихся хореографических классов на примере произведений в трёхдольном размере.	23.01.2025	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
3.	Мастер-класс.	Партерная гимнастика, основа хореографического искусства. Для учащихся подготовительной группы хореографического отделения.	19.01.2025	Фахрутдинова Г.И. Латыпова А.Т.
Расширение дидактической составляющей УМК (сборники, хрестоматии)				
4.	Презентация нотной хрестоматии	Нескучная гимнастика. Сборник музыкальных произведений для сопровождения занятий по гимнастике	16.01.2025	Фахрутдинова Г.И. Латыпова А.Т.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО КЛАССУ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА

Методический вернисаж (выступления, открытые уроки, мастер-классы)				
1.	Открытый урок	Методы и приемы развития фантазии на уроках актерского мастерства для учащихся театрального отделения.	13.02.2025	Ибрагимова В.Р.
2.	Открытый урок	Воображение и этюды для создания нового образа на уроках актерского мастерства.	13.02.2025	Мингазова И.И.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ



- ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» на базе ДШИ №7**

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
---	------	-------	------------------	---------------

1.	Музыкальный листопад	08.10.2024	ДШИ №7	Кузьмичева Н.В.
2.	Фортепианные циклы Д.Кабалевского	13.12.2024	ДШИ №7	Кузьмичева Н.В.

• **ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» на базе СОШ №4**

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Композиторы – детям. Д.Кабалевский	10.12.2024	СОШ№4	Титова И.Н. Журавлева Р.Н.
2.	Мелодии родного края	20.02.2025	СОШ№4	Насырова Е.А. Мухаметшина В.Р.

• **ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КИНОЗАЛ»**

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Три кита	13.11.2024	ДШИ №7	Луговая Т.Г.

• **ПРОЕКТ «ФЕСТИВАЛИ ФОРТЕПИАННОЙ МУЗЫКИ»**

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Фестиваль фортепианной музыки «От барокко до современности»	22.11.2024	ДШИ №7	Кузьмичева Н.В.
2	Фестиваль фортепианной музыки композиторов Татарстана и Поволжья«Уньш»	12.03.2025	ДШИ №7	Луговая Т.Г.

№	Форма	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
ОРКЕСТРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
1.	Концерт класса	Музыкальные узоры	18.12.2024	Для учащихся класса	Толстова Ю.П.
2.	Концерт учащихся оркестрового отделения	Маленькие таланты Новогодья	22.12.2024	Для учащихся отделения и родителей	Хаметшина О.В. Шлычкова К.В. Зубова Я.В.
3.	Концерт класса	Весеннее настроение	29.04.2025	Для учащихся класса	Зубова Я.В.
4.	Классный час	???	27.03.2025	Для учащихся класса	Шлычкова К.В.
ФОРТЕПИАНО					
1.	Педагогическая гостиная	Организация классной и домашней работы	24.09.2024	Для учащихся класса и родителей	Гайфуллина А.А.
2.	Развлекательно-познавательное	От Глинки до Стравинского: квиз по истории отечественной музыки	24.04.2025	Для учащихся класса	Ананьева Е.Н.

	мероприятие:				
3.	Лекция-концерт	Играем Д.Кабалевского	18.12..2024	Выступают учащиеся для учащихся	Луговая Т.Г. Помазкина Л.Л.
4.	Классный час	Вечная музыка Баха	11.01.2025	Для учащихся класса	Кольцова Е.С.
5.	Классный час	Как устроен орган, единственный в мире музыкальный инструмент, в котором можно побывать	??? Зачем поздно? 26.05.2025	Для учащихся класса	Мусина Р.Р.
6.	Классный час	Великие пианисты 20 века	26.12..2024	Для учащихся класса	Мухаметшина В.Р.
7.	Концерт учащихся фортепианного отделения	Осенние этюды	11.10.2024	Для родителей и учащихся	Нурмухаметова А.М.
8.	Концерт класса	Новогодний парад звезд	17.12.2024	Для родителей и учащихся класса	Нурмухаметова А.М.
9.	Концерт фортепианного отделения	Весеннее настроение	25.04.2025	Для родителей и учащихся	Нурмухаметова А.М.
10.	Концерт класса	День Белой трости	11.10.2024	Для учащихся класса с ОВЗ	Садькова Т.В.
11.	Классный час	Орган - король музыкальных инструментов	03.11.2024	Для учащихся по классу фортепиано	Спирягина И.А.
12.	Конкурс по чтению с листа	Музыкальный алфавит.	04.10.2024	Для учащихся класса	Титова И.Н.
13.	Конкурс класса	Музыкальное состязание. Этюд	17.10.2024	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
14.	Концерт класса	Зимние узоры	11.12.2024	Для учащихся класса и родителей	Кузьмичева Н.В.
15.	Концерт класса	Весеннее настроение	13.05.2025	Для учащихся класса	Кузьмичева Н.В.
16.	Концерт класса	Музыка с нами всегда		Для учащихся класса и родителей	Ильюшкина В.В.
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ					
1.	Классный час	Топ-10 самых престижных конкурсов исполнителей на народных инструментах!	22.03.2025	Для учащихся класса	Семёнова В.М.
2.	Классный час с	Папе подарок	22.02.2025	Для учащихся класса	Минигалеева Г.В.

	концертом				
3.	Классный час с концертом	Музыка для мамы	06.08.2025	Для учащихся класса	Минигалеева Г.В.
ВОКАЛ, ХОР					
1.	Концерт учащихся класса	Родительское собрание с концертом	15.01.2025	Для учащихся класса и родителей	Хоини Р.И.
2.	Классный час с концертом учащихся	Музыка природы	20.12.2024	Для учащихся класса и родителей	Храмушина Н.Н.
3.	Концерт класса	Под Новый год	23.12.2024	Для учащихся и родителей класса	Суходольская Р.С.
4.	Концерт вокальной музыки	Любимые мелодии	22.05.2025	Для родителей и учащихся специального хора «Мелодия»	Суходольская Р.С.
5.	Индивидуальное занятие с вновь поступившими учащимися	Помощь в освоении хоровой партии	10.09.2024	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
6.	Классный час с чаепитием	Любимые песни хора «Радуга»	18.10.2024	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
7.	Концерт	Посвящается Дню матери в России	22.11.2024	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
8.	Классный час	День рождение хора	19.12.2024	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
9.	Индивидуальное занятие с учащимися по общему фортепиано	Развитие навыка чтения с листа на уроке	17.01.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
10.	Классный час с концертом и чаепитием	Защитникам Отечества посвящается	20.02.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.

11.	Концерт для учителей и учащихся СОШ №75	Весеннее поздравление	04.03.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
12.	Концерт для родителей	Поздравляем милых мам	07.03.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
13.	Концерт в СОШ №15	Этих дней не меркнет слава, посвященный 80-тию со Дня Победы	22.04.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
14.	Концерт в СОШ №26	Этих дней не меркнет слава, посвященный 80-тию со Дня Победы	25.04.2025	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
15.	Концерт класса	Этих дней не меркнет слава, посвященный 80-тию со Дня Победы	03.05.2023	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
16.	Классный час с концертом и чаепитием	Мы играем и поём (подведение итогов учебного года)	23.05.2023	Для учащихся класса	Будневич Т.К.
ХОРЕОГРАФИЯ					
1.	Классный час	Безопасный маршрут. Дом-школа-дом 1-7 класс.	07.09.2024	Для учащихся хореографического отделения	Петрова Л.И. Фахрутдинова Г.И. Красильникова А.А. Латыпова А.Т.
2.	Классный час	Балетная пачка. История создания	17.01.2025	Для учащихся 7 класса	Фахрутдинова Г.И. Латыпова А.Т.
3.	Классный час	Я хочу танцевать!	12.02.2025	Для учащихся 1 класса	Красильникова А.А.
4.	Классный час	Ансамбль песни и танца «Италмас»	13.11.2024	Для учащихся класса 5-7 классы	Панкова Н.В.
5.	Классный час	Татарский национальный костюм	16.04.2025	Для учащихся класса 5-7 классы	Панкова Н.В.
6.	Классный час	Вклад Майи Плисецкой в русскую культуру	10.11..2024	Для учащихся 4 класса	Петрова Л.И.

7.	Классный час	Корней Чуковский - детям	22.02.2025	Для учащихся класса	Реддер Г.Л. Усманова Э.В.
ТЕАТР					
1.	Классный час	Актеры театра им К.Тинчурина. Рустам Газизуллин.	12.12.2024	Для учащихся театрального отделения	Мингазова И.И. Ибрагимова В.Р.
2.	Классный час	Актер кукольного театра «Экият» Хузиахметов Д. для учащихся театрального отделения.	21.03.2025	Для учащихся театрального отделения	Мингазова И.И.
ТЕОРИЯ МУЗЫКИ					
1.	Стенд	Из мира искусства	В течение года	Для учащихся средних и старших классов школы	Буркова Л.В. Спирягина И.А.



ПРОГРАММА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

«ТУГАН ЯГЫМ - ТАЛАНТ ИЛЕ»

	Тема	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Праздники родного края: «Осенний праздник «Сәмбелә».	Октябрь	Учащиеся СОШ	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
2.	Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моңнары» («Мелодии родного края»).	Ноябрь	Учащиеся СОШ	Хаметшина О.В. Замилова Л.М. Суходольская Р.С.
3.	Татарские народные игры. «Сомбелә».	Ноябрь	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
4.	Школьный фестиваль фортепианной татарской музыки «Уңыш»	Март	Учащиеся школы	Луговая Т.Г.
5.	Школьный конкурс стихов на татарском языке	Март	Учащиеся театрального	Замилова Л.М.

	«Серле дөнъя»		отделения	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
6.	Праздники родного края: «Нәүруз»	Март	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.
7.	Викторина с концертом «Я люблю свой край родной».	Апрель	Учащиеся СОШ №52, ДШИ №7	Замилова Л.М. Ибрагимова В.Р. Мингазова И.И.

«ДЕТСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ «ЗОЛОТАЯ НОТА»

Городская программа для учащихся СОШ №№51,4,58 города

Музыкальный лекторий силами учащихся и преподавателей

Детской школы искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой

Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЗЫКАЛЬНЫХ ГЕРОЕВ



№	Тема	Сроки	Участники	Ответственный
1.	«Музыкальный портрет». Пьесы про девочек и мальчиков и не только.	октябрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
2.	«Музыкальный зоопарк». Вокально-инструментальная музыка о животных	ноябрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
3.	Образы игрушек в детских альбомах знаменитых композиторов	декабрь	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
4.	«Музыкальная флористика». Образы цветов и растений в музыке	февраль	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
5.	«Музыкальная карусель». Любимые мелодии мультфильмов	март	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели
6.	Станция «Угадай-ка». Познавательная-увлекательная викторина	апрель	Учащиеся СОШ	Буркова Л.В., преподаватели



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации, концерты, классные часы,
воспитательные мероприятия

По мере необходимости, в зависимости от
ситуации

Заведующие отделениями,
преподаватели